

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова**

Согласовано

с генеральный директор ООО «Гусар»

Утверждено

приказом директора №81/01-12 от 16.04.2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**15.01.05 СВАРЩИК
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе: основного общего образования

квалификация: сварщик

2025 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета ГАПОУ ВО «ГСК»
Протокол №2 от «09» апреля 2025г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023г. № 863, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. № 76433.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.4.1. Общие компетенции
 - 1.4.2. Профессиональные компетенции
 - 1.4.3. Личностные результаты

Раздел 2. Содержание образовательной программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин
- 2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов.
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.7. Рабочие программы практик
- 2.8. Формы аттестации
- 2.9. Оценочные материалы
- 2.10. Методические материалы
- 2.11. Рабочая программа воспитания
- 2.12. Календарный план воспитательной работы

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде
- 3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Приложения

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), регионального рынка труда и работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы.

Образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 15.11.2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023 № 76433);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 №24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10. 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2022г. №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;

– Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС, ППССЗ) ГАПОУ ВО «ГСК»;

с учетом:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г. N 31301);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 916н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик-оператор полностью механизированной автоматической и роботизированной сварки», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 года, N 40426);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 677н «Об утверждении профессионального стандарта

«Контролер сварочных работ», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г. N 60577);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. N 40443).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Формы обучения: очная.

Срок получения СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного

назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

1.3.3. Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

- Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору);

- Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору).

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	осваивается
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМ.04 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	осваивается

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической нормативной документации.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной

		<p>деятельности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; • основные группы и марки свариваемых материалов
	<p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила подготовки кромок изделий под сварку
	<p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, • сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. • правила сборки элементов конструкции под сварку
	<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки, • удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплысы и т.д.). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать ручной и

		<p>механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы устранения дефектов сварных швов, • правила технической эксплуатации электроустановок.
	<p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; • контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство сварочного и вспомогательного оборудования; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверки оснащенности сварочного поста РД; • проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; • проверки наличия заземления сварочного поста РД

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД; • назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	<p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настройки оборудования РД для выполнения сварки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настраивать сварочное оборудование для РД <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные группы и марки материалов, свариваемых РД; • сварочные (наплавочные) материалы для РД
	<p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; • причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	<p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; • выполнения дуговой резки простых деталей <p>Умения:</p>

	<p>конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; • владеть техникой дуговой резки металла <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; • дуговая резка простых деталей; • основные группы и марки материалов, свариваемых РД; • сварочные (наплавочные) материалы для РД
	<p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения техникой дуговой резки металла <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть техникой дуговой резки металла <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дуговая резка простых деталей
<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</p>	<p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; • сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	<p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями

	документации по сварке.	<p>производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; • причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	<p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

1.4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно взаимодействующий с членами команды, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 23
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	ЛР 24

Раздел 2. Содержание образовательной программы

2.1. Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОП, прописанной в ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и определяет в неделях время обучения по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

ОД.00 Общеобразовательный цикл

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 История
- ОДБ.04 Обществознание
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 Иностранный язык
- ОДБр.07 Математика
- ОДБ.08 Информатика
- ОДБр.09 Физика
- ОДБ.10 Химия
- ОДБ.11 Биология
- ОДБ.12 Физическая культура
- ОДБ.13 Основы безопасности и защиты Родины
- ОДБ.14 Проектная деятельность

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

2.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Основы инженерной графики
- ОП.02 Основы электротехники
- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Допуски и технические измерения

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны рабочие программы следующих МДК:

МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций

МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений

МДК 02.01 Основы технологии сварки

МДК 02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов

МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

2.6. Рабочие программы модулей

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны рабочие программы следующих ПМ:

ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;

ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

2.7. Рабочие программы практик

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны рабочие программы следующих практик:

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

2.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2.9. Оценочные материалы

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, КОД для проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

2.10. Методические материалы

Методические материалы ППКРС включают в себя: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению практических и лабораторных работ, Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по ППКРС, Методические

рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения

Методические материалы представлены в приложении 8.

2.11. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочую программу воспитания образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

2.12. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	технической графики;
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3	теоретических основ сварки и резки металлов.
Лаборатории:	
4	материаловедения;
5	электротехники и сварочного оборудования;
6	испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:	
7	слесарная;
8	сварочная для сварки металлов;
Полигоны:	
9	сварочный.
Спортивный комплекс:	
10	спортивный зал;
Залы:	
11	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
12	актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий (включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров), дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерские по компетенциям

Слесарная

- рабочее место преподавателя;

- вытяжная и приточная вентиляция;
- комплект оборудования для обучающегося:
 - уборочный инвентарь;
 - станок отрезной, дисковый;
 - станок ленточнопильный;
 - вертикально-сверлильный станок;
 - машина заточная;
 - тележки инструментальные;
 - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
 - заточной станок;
 - штангенциркули;
 - штангенрейсмусы;
 - угломер универсальный;
 - угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;
 - уровень брусковый;
 - циркули разметочные;
 - чертилки;
 - кернеры;
 - радиусомеры №№ 1, 2;
 - щупы плоские;
 - дрель электрическая;
 - зубила слесарные;
 - ключи гаечные рожковые;
 - наборы торцовых головок;
 - осцилляционная машина;
 - гайковерт с набором головок;
 - болгарка;
 - плита поверочная;
 - наковальня;
 - электролобзик;
 - зенковки конические;
 - зенковки цилиндрические;
 - зенкера;
 - резьбонарезной набор;
 - круглогубцы;
 - клещи;
 - молотки слесарные;
 - напильники различных видов с различной насечкой;
 - ножницы ручные для резки металла;

- ножовки по металлу;
- острогубцы (кусачки);
- пассатижи комбинированные;
- плоскогубцы;
- призмы для статической балансировки деталей;
- приспособления для гибки металла;
- трубогибочный станок;
- трубоприжим;
- шкаф для хранения изделий обучающихся;
- тележка для перевозки приспособлений и заготовок;
- пистолет заклепочный;
- набор сверл;
- оборудование для резки по металлу (гибки):
 - дрель;
 - угловая шлифовальная машина;
 - пила торцовочная;
 - ножницы листовые;
 - универсальный резак;
 - гайковерт ударный;
 - гравер;
 - набор метчиков и плашек;
 - молоток слесарный 500 г;
 - ножницы по металлу;
 - ножовка по металлу;
 - резиновая киянка 450 г.;
 - набор напильников;
 - набор надфилей;
 - твердосплавный разметочный карандаш;
- стеллаж;
- шкаф для хранения инструмента;
- ножницы гильотинные

«Сварочная для сварки металлов»:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):
 - сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;
 - сварочный стол;

- приспособления для сборки изделий;
- молоток-шлакоотделитель;
- разметчики (керн, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

– инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- угломер;
- линейка металлическая;
- зубило;
- напильник треугольный;
- напильник круглый;
- стальная линейка-прямоугольник;
- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль;
- комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);

– защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):

- костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
- защитные очки;
- защитные ботинки;
- краги спилковые.

– дополнительное оборудование мастерской (полигона):

- столы металлические;
- стеллажи металлические;

3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППКРС является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области – изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, дисциплине

общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной программы

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

