

Согласовано:  
Директор ООО «Телемонтаж»  
/ П. А. Лилейн /  
«25» 08  
Монтаж  
Гусь-Хрустальный  
ОГРН 1073304001883  
2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ ВО «ГСК»  
/ Ю.А. Фильчаков /  
«25» 08  
2023 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Владимирской области

**«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова**  
образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация:** программист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:** технологический

**СОГЛАСОВАНО**

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

- общеобразовательного цикла

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the right. There are four distinct signatures.

М.А. Майорова

С.В. Малинская

Е.И. Рязанцева

О.А.Кузьмина

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
I	1404	612	792	72		72												396	1878
II	1368	594	774	36	18	18	36		36			36						396	1878
III	1068	390	678	48	6	42	240	132	108	156	84	72						360	1878
IV	708	408	300	48	24	24	156	78	78	204	102	102	144		144	144	72	72	1548
<b>Всего</b>	<b>4548</b>	<b>2004</b>	<b>2544</b>	<b>204</b>	<b>48</b>	<b>156</b>	<b>432</b>	<b>210</b>	<b>222</b>	<b>396</b>	<b>186</b>	<b>210</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>1224</b>	<b>7164</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы ПА		Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки									
		Зачеты	Экзамены	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам, МДК						Практики	Консультации	ПА	1 сем./17 нед.	2 сем./22 нед.	3 сем./16,5 нед.	4 сем./21,5 нед.	5 сем./5\6 нед.	6 сем./5\6 нед.	7 сем./1\3 нед.	8 сем./1\3 нед.
							В т.ч. в форме практической работы	Теоретическое	Лаборат. и практ. работ	Курсовые													
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>ДЗ/10</b>	<b>Э/4</b>	<b>1476</b>	<b>18</b>	<b>1404</b>	<b>362</b>	<b>812</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>									
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>ДЗ/9</b>	<b>Э/2</b>	<b>1056</b>	<b>-</b>	<b>1026</b>	<b>202</b>	<b>618</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>404</b>	<b>622</b>									
ОУП.01	Русский язык		2	84		72	12	52	20		6	6	34	38									
ОУП.02	Литература	2		72		72	12	52	20				34	38									
ОУП.03	Иностранный язык	2		72		72	20	-	72				34	38									
ОУП.04	История	1		72		72	20	52	20				72										
ОУП.05	Математика		2	324		306	56	196	110		12	6	124	182									
ОУП.06	Обществознание	2		72		72	14	58	14				72										
ОУП.07	География	2		72		72	20	52	20				72										
ОУП.08	Химия	1		72		72	6	48	24				72										
ОУП.09	Биология	2		72		72	12	48	24				72										
ОУП.10	Физическая культура	2		72		72	20	8	64	<b>0</b>			34	38									
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	2		72		72	10	52	20				72										
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>ДЗ/0</b>	<b>Э/2</b>	<b>312</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>156</b>	<b>132</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>152</b>									
УПВ.01	Информатика		2	156		144	72	60	84		6	6	68	76									
УПВ.02	Физика		2	156		144	54	96	48	<b>0</b>	6	6	68	76									
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>	<b>ДЗ/1</b>	<b>Э/0</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>34</b>				<b>72</b>	<b>0</b>									
ДУП.01	Родная литература	1*		36		36	8	28	8				36	-									
ДУП.02	Россия-моя история			36		36	26	10	26				36										
	Индивидуальный проект			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					<b>18</b>		<b>18</b>										
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ДЗ/5, 3/5</b>	<b>Э/0</b>	<b>548</b>	<b>8</b>	<b>540</b>	<b>434</b>	<b>106</b>	<b>434</b>						<b>162</b>	<b>152</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>44</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	4, ДЗ		50	2	48	18	30	18					50									
ОГСЭ.02	История	3, ДЗ		48		48	14	34	14				48										
ОГСЭ.03	Психология общения	3, ДЗ		48		48	18	30	18				48										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		204	4	200	200		200				32	50	32	36	26	28					
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,		198	2	196	184	12	184				34	52	28	42	26	16					



01	данных																					
МДК.02.02	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: предприятие"		6	152	152	76	70	76				6							152			
УП.02.01	Учебная практика	5, ДЗ		54	54	54					54								54			
УП.02.02	Учебная практика	6, ДЗ		108	108	108					108								108			
ПП.02	Производственная практика	5, ДЗ		54	54														54			
	Экзамен по модулю		6	6	6							6							6			
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>ДЗ/2</b>	<b>Э/4</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>246</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения		7	58	58	28	24	28				6									58	
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		7	60	60	24	30	24				6									60	
МДК.03.03	Математическое моделирование		7	40	40	14	20	14				6									40	
УП.03	Учебная практика	7, ДЗ		78	78	78					78										78	
ПП.03	Производственная практика	7, ДЗ		102	102	102					102										102	
	Экзамен по модулю		7	6	6							6									6	
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>ДЗ/2</b>	<b>Э/3</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>322</b>	<b>242</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>322</b>
МДК.04.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем		8	72	72	36	30	16	20			6										72
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		8	64	64	24	34	24				6										64
УП.04	Учебная практика	8, ДЗ**		78	78	78					78											78
ПП.04	Производственная практика			102	102	102					102											102
	Экзамен по модулю		8	6	6							6										6
<b>ПМ.05В</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования, код 14995»</b>			<b>180</b>	<b>180</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>38</b>			<b>72</b>	<b>6</b>						<b>180</b>				
МДК.05.01	«Наладчик технологического оборудования, код 14995»	4,ДЗ		102	102	38	64	38										102				
УП.01	Учебная практика	4,ДЗ*		36	36	36					36							36				
ПП.01	Производственная практика			36	36	36					36							36				
	Экзамен по модулю		4	6	6							6						6				
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДПЛОМНАЯ)</b>					<b>144</b>	<b>144</b>				<b>144</b>											<b>4 нед.</b>
<b>Всего</b>				<b>5940</b>	<b>5884</b>	<b>2766</b>	<b>2352</b>	<b>1476</b>						<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>324</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>216</b>																<b>216</b>
	<b>Защита дипломного проекта (работы)</b>					36																36
	<b>Демонстрационный экзамен</b>					36																36
<b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты</b>				<b>Всего</b>				<b>дисциплин и МДК</b>				<b>612</b>	<b>792</b>	<b>594</b>	<b>774</b>	<b>390</b>	<b>678</b>	<b>408</b>	<b>300</b>			

**выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и в виде демонстрационного экзамена с 15 июня по 28 июня**

учебной практики				36	132	108	78	78
производственной практики				36	84	72	102	102
преддипломной практики								144
Экзамены и консультации		72	18	18	6	42	24	24
Самостоятельная работа								
Количество экзаменов		4	3	3	1	7	4	4
Зачетов	3	7	-	6	4	2	7	3

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Информатики
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Метрологии и стандартизации
	<b>Лаборатории:</b>
4	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
5	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
6	Программирования и баз данных
7	Организации и принципов построения информационных систем
8	Информационных ресурсов
9	Разработки веб-приложений
	<b>Студии:</b>
10	Инженерной и компьютерной графики
11	Разработки дизайна веб-приложений
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12	спортивный зал;
	<b>Залы</b>
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	Актовый зал.



## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена программист.

### 2. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70,62% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (29,38%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	<b>ЛР 17</b>
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	<b>ЛР 18</b>
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	<b>ЛР 19</b>

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1248</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>80</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32
ОГСЭ.05	Физическая культура	34
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>184</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	78
ЕН.02	Дискретная математика	76
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	30
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>402</b>
ОП.01	Операционные системы	54
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	56
ОП.03	Информационные технологии	54
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	38
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28
ОП.07	Экономика отрасли	38
ОП.08	Основы проектирования баз данных	24

ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	16
ОП.10	Численные методы	6
ОП.11	Компьютерные сети	28
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	18
ОП.13	Основы финансовой деятельности	32
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	10
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>582</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>29</b>
МДК.01.01	Разработка программных модулей	6
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	6
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	6
МДК.01.04	Системное программирование	6
УП.01.01	Учебная практика	3
ПП.01.01	Производственная практика	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>281</b>
МДК.02.01	Технология разработки и защиты баз данных	7
МДК.02.02	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»	158
УП.02.01	Учебная практика	4
УП.02.02	Учебная практика	108
ПП.02.01	Производственная практика	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>43</b>
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	22
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	8
МДК.03.03	Математическое моделирование	8
УП.03.01	Учебная практика	3
ПП.03.01	Производственная практика	2
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>49</b>
УП.04.01	Учебная практика	3
ПП.04.01	Производственная практика	2
ПП.04.02	Производственная практика	44
<b>ПМ.05В</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования, код 14995»</b>	<b>180</b>
МДК.05.01	«Наладчик технологического оборудования, код 14995»	102
УП.05	Учебная практика	36
ПП.05	Производственная практика	36

	Экзамен по модулю	6
--	-------------------	---

Учебный план имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1092	384
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	80
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	184
Общепрофессиональный цикл	660	582
Профессиональный цикл	1728	402
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4248	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по

видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 79,5% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Демонстрационный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Комплексный экзамен
- Курсовой проект
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов;
- 3 курс - 8 зачетов, 8 экзаменов;
- 4 курс - 8 зачетов, 8 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
-----------------------------------	--------------------------------

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ.03 Осуществление интеграции программных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПМ.02 Разработка, администрирование и защита баз данных

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Преддипломная практика реализуется в модуле Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 41,6% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в ВКР.

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Информатика», «Физика» и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору: «Основы экологии», «Россия-моя история».

Поскольку внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, в вариативную часть общеобразовательного цикла включена внеурочная деятельность из расчёта 10 часов в неделю (всего 390 часов).

Вариативная часть составляет 41,8%  $((288+72+390)/(1476+390)= 0,418)$  от общей учебной нагрузки общеобразовательного цикла, включая внеурочную деятельность (390 часов). В связи с кратностью учебной нагрузки 36 часам соотношению вариативной части 40% и обязательной части 60% общеобразовательного цикла смещено в сторону вариативной части, включающей изучение профильных предметов.

Освоение общеобразовательного цикла предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на первом курсе.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», дифференцированные зачеты – по всем остальным учебным предметам. По дополнительным учебным предметам аттестация проходит в форме комплексного дифференцированного зачёта..