

Согласовано:
Начальник управления образования администрации МО
г. Гусев, Хрустальный Владимирской области
 Т.В. Причепа/
«24» 06 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ВО «ГСК»
 /Ю.А. Фильчаков/
«07» 06 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области

«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.
Форма обучения: очная.
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев.
На базе: основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

СОГЛАСОВАНО

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

- общеобразовательного цикла

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Т.А. Мельникова

Г.Б. Чудакова

Е.И. Рязанцева

О.А. Кузьмина

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	36	2	2	0	1	0	11	52
3 курс	32	4	5	0	1	0	10	52
4 курс	13	6	8	4	4	6	2	43
Всего	120	12	15	4	8	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)									Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в форме практической подготовки	лекций, семинаров, уроков и т. д.	лабораторных и практических занятий, практик	курсовые проекты (работы)	Консультации	ПА	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем
												17 неделя (в т.ч. теор. обучение – 17 недель)	22 недели (в т.ч. теор. обучение – 22 недели)	17 неделя (в т.ч. теор. обучение – 17 недель)	23 недели (в т.ч. теор. обучение – 19 недель)	17 неделя (в т.ч. теор. обучение – 13 недель)	24 недели (в т.ч. теор. обучение – 19 недель)	15 неделя (в т.ч. теор. обучение – 10 недель)	12 неделя (в т.ч. теор. обучение – 3 недели)
ООЦ	Общеобразовательный цикл	- 3 / 10ДЗ / 3Э	1476	18	1404	328	840	546		48	24	612	792	612	828	612	864	540	432
ОУП.00	Общие учебные предметы	- 3 / 8ДЗ / 2Э	1104	-	1062	210	638	424		24	18	430	632	-	-	-	-	-	-
ОУП.01	Русский язык	- , Э	162		144	24	104	40		12	6	68	76	-	-	-	-	-	-
ОУП.02	Литература	- , Э	156		144	18	102	42		6	6	68	76	-	-	-	-	-	-
ОУП.03	Иностранный язык	- , ДЗ	72		72	20	-	72				34	38	-	-	-	-	-	-
ОУП.04	География	- , ДЗ	72		72	20	52	20				-	72	-	-	-	-	-	-
ОУП.05	Математика	- , Э	210		198	36	132	66		6	6	82	116	-	-	-	-	-	-
ОУП.06	Информатика	- , ДЗ	72		72	30	42	30				72	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.07	Физика	ДЗ	72		72	14	58	14				72	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.08	Химия	- , ДЗ	72		72	6	48	24				72	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.09	Биология	ДЗ	72		72	12	48	24				72	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.10	Физическая культура	- , ДЗ	72		72	20	-	72				34	38						
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	- , ДЗ	72		72	10	52	20				72	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	3 / 1ДЗ / 1Э	228	-	216	58	154	62		6	6	74	142	-	-	-	-	-	-
УПВ.01	Обществознание (вкл. экономику и право)	- , Э	156		144	42	102	42		6	6	74	70	-	-	-	-	-	-
УПВ.02	История	- , ДЗ	72		72	16	52	20				72	-	-	-	-	-	-	-
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы, курсы	-3 / 1ДЗ / -Э	108	-	108	60	48	60		-	-	108	-	-	-	-	-	-	-
ДУП.01	Основы экологии	ДЗ*	36		36	8	28	8				36	-	-	-	-	-	-	-
ДУП.02	Основы деловой культуры		36		36	26	10	26				36	-						
ДУП.03	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России с использованием материалов проекта «Без срока давности»		36		36	26	10	26				36	-						
	Индивидуальный проект		36	18	18					18		18							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-3 / 4ДЗ / -Э	432	-	432	268	164	268		-	-	-	-	172	152	68	40	-	-
СГ.01	История России	- , - , - , ДЗ	72		72	-	72	-				-	-	34	38	-	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- , - , - , - , ДЗ	108		108	108	-	108				-	-	34	38	36	-	-	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	- , - , - , ДЗ	72		72	18	54	18				-	-	34	38	-	-	-	-
СГ.04	Физическая культура	- , - , 3, 3, 3, ДЗ	144		144	142	2	142				-	-	34	38	32	40	-	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	- , - , ДЗ	36		36	-	36	-				-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-3 / 7ДЗ / -Э	720	-	720	378	342	342	36	-	-	-	-	208	224	72	180	36	-
ОП.01	Основы педагогики	- , - , ДЗ**	72		72	36	36	36				-	-	72	-	-	-	-	-
ОП.02	Основы психологии		72		72	36	36	36				-	-	72	-	-	-	-	-

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	физиологии, анатомии и физиологии человека;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11	медико-социальных основ здоровья.
	Мастерские по компетенции:
12	Дошкольное воспитание
13	Социальная работа
	Спортивный комплекс:
14	спортивный зал;
15	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
16	стрелковый тир.
	Залы
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

- дата начала занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины/междисциплинарного курса и требований к результатам освоения;
- консультации (групповые и индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, и проводятся по расписанию;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- учебные занятия проводятся парами, одна пара состоит из двух академических часов без перемены;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период;
- 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится на изучение основ военной службы (основ медицинских знаний для девушек); в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и модулю разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам профессиональных модулей и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение;
- курсовая работа выполняется на 3 курсе в рамках ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
- обязательным разделом ППССЗ является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области 01.Образование.
- при реализации ППССЗ практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик;
- учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно:

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
---	---	-----------------------	--------------------	---------	---------------------------

1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Учебная	Концентрированно	4	2 недели
		Производственная	Концентрированно	4	2 недели
2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Учебная	Концентрированно	5,6	3 недели
		Производственная	Концентрированно	5,6	5 недель
3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Концентрированно	7,8	3 недели
		Производственная	Концентрированно	8	3 недели
4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Учебная	Концентрированно	7	2 недели
		Производственная	Концентрированно	7	2 недели
5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Учебная	Концентрированно	8	1 неделя
		Производственная	Концентрированно	8	1 неделя
6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	Производственная	Концентрированно	8	2 недели
7	Методическое сопровождение цифровизации образовательного процесса в дошкольном образовании	Учебная	Концентрированно	6	1 неделя
				Всего	27 недель
				Производственная практика по профилю специальности	
				Всего	31 неделя

- освоение обучающимся профессиональных модулей проходит в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;
- учебная практика проводится концентрированно в лабораториях, кабинетах колледжа, мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа согласно графику учебного процесса текущего года и расписанию занятий;
- производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с распределением специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования. Программа ПССЗ предусматривает гуманитарный профиль получения образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1404 час.), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлено на изучение 13 общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе, двух профильных предметов, изучаемых на углубленном уровне: «Обществознание (вкл. экономику и право)», «География» и дополнительных учебных предметов: «Основы экологии», «Основы деловой культуры», «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России с использованием материалов проекта «Без срока давности»». Вариативная часть общеобразовательного цикла включает в себя предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Обществознание (вкл. экономику и право)» и «География», дополнительные учебные предметы: «Основы экологии», «Основы деловой культуры», «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России с использованием материалов проекта «Без срока давности»». Поскольку внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, в вариативную часть общеобразовательного цикла включена внеурочная деятельность из расчёта 10 часов в неделю (всего 390 часов).

Вариативная часть составляет 40% $((144+72+108+390)/(1476+390)= 0,4)$ от общей учебной нагрузки общеобразовательного цикла, включая внеурочную деятельность (390 часов).

Освоение общеобразовательного цикла предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на первом курсе.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», дифференцированные зачеты – по всем остальным учебным предметам. По дополнительным учебным предметам аттестация проходит в форме комплексного дифференцированного зачёта.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных УД, МДК	на введение дополнительных УД, МДК, ПМ
ОП.00	144	108	36
ПМ.00	1152	936	-
Вариативная часть	1296	1080	216

Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	Кол-во часов
--------	--	--------------

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	144
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.11В	Основы инклюзивного и поликультурного образования	36
ПМ.00	Профессиональный цикл	1116
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	144
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	36
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36
УП.01	Учебная практика	36
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	288
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54
МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	162
МДК. 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	396
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	108
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	72
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	72
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72
УП.03	Учебная практика	36
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	72
УП.04	Учебная практика	36

ПП.04	Производственная практика	36
ПМ.06 (3)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	36
ПП.06	Производственная практика	36
ПМ.07 В	Методическое сопровождение цифровизации образовательного процесса в дошкольном образовании	180
МДК.07.01	Практикум по работе на цифровом оборудовании: SMARTNotebook, LegoEducationWedo, цифровая лаборатория Наураша, интерактивные кубы, интерактивная песочница, Эдуквест	144
УП.07	Учебная практика	36
	Промежуточная аттестация	36
	Всего	1296

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль

- Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
- Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Формы, методы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем/ мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплин/междисциплинарного курса/практики, сформированности общих и профессиональных компетенций.
- Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:
 - оценку усвоения теоретического материала путем опроса (устного или письменного) обучающихся на занятиях;
 - оценку выполнения лабораторных и практических работ;
 - оценку выполнения самостоятельных работ.
- Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и отражаются в учебных журналах.

Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация оценивает результаты освоения обучающимися учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики и проводится с целью определения:
 - соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО;
 - полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
 - сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
 - сформированности общих компетенций.
- Основными формами промежуточной аттестации по ППССЗ являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (Э), ряду дисциплин (комплексный) (Э*);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ЭК);
- зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (З, ДЗ), ряду дисциплин, междисциплинарных курсов (комплексный), учебной и производственной практикам (в т.ч. комплексный) (ДЗ*);
- курсовая работа (проект).

➤ Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется данным учебным планом, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

➤ Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

➤ Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

➤ Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. На его проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

➤ Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамену квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практик.

➤ Промежуточная аттестация по профессиональному модулю возможна в формате демонстрационного экзамена.

➤ Промежуточная аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачета по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам проверяет выполнение обучающимися лабораторных работ, усвоение учебного материала практических и семинарских занятий по отдельной дисциплине/ междисциплинарному курсу, а также прохождение учебной и производственной практик.

➤ Зачеты/дифференцированные зачеты по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии.

➤ Зачеты/ дифференцированные зачеты по практике разных видов выставляются до начала экзаменационной сессии на основании дневников-отчетов обучающихся, характеристик организаций- работодателей и в соответствии с качеством выполнения работ, согласно программы практики.

➤ При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

➤ Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

➤ Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» предусматривает проведение зачетов в конце каждого семестра изучения и проведение дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины.

➤ Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплин(ы)/междисциплинарного(ых) курса(ов), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

- ГИА – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников колледжа, степень и уровень освоения ими образовательной программы.
- Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, профессиональным стандартам, стандарту по компетенции «Дошкольное воспитание».
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
- К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- На проведение ГИА согласно требованиям ФГОС СПО отводится 6 недель.
- ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. В состав ГЭК включаются представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.