

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

Согласовано

Директор по персоналу  
ООО «Магистраль»

« 25 » / Е.А. Крицкевич /  
« 25 » 2023г



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А. Фильчаков/

« 25 » / августа / 2023г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии**

**38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР – КАССИР**

**форма обучения:** очная

**нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**на базе:** основного общего образования

**квалификация:** продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

**профиль получаемого профессионального образования:**  
социально-экономический

2023 г.

Рассмотрено на заседании

методического совета ГАПОУ ВО «ГСК»

Протокол № 1 от «29» 06 2023г.

Заместитель директора по УМР деп/ Е. И. Рязанцева/

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **100701.01 Продавец, контролер-кассир**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 723, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29470.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

# Содержание

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.4.1. Общие компетенции
  - 1.4.2. Профессиональные компетенции
  - 1.4.3. Личностные результаты

## **Раздел 2. Содержание образовательной программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин
- 2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов.
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.7. Рабочие программы практик
- 2.8. Формы аттестации
- 2.9. Оценочные материалы
- 2.10. Методические материалы
- 2.11. Рабочая программа воспитания
- 2.12. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде
- 3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Приложения**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с учетом получаемой профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, регионального рынка труда и работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20 августа 2013 г. №29470);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 №24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10. 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2022г. №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;
- Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС, ППССЗ) ГАПОУ ВО «ГСК»;

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;

ассортимент товаров;

технологические процессы.

1.3.3. Обучающийся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.
Продажа непродовольственных товаров	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	осваивается
Продажа продовольственных товаров.	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	осваивается
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями	осваивается

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров; ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на	практический опыт: - обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров; уметь: - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы



	<p>торговотехнологическом оборудовании; ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации; ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>	<p>по уходу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</li> <li>- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</li> <li>- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</li> <li>- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</li> <li>- назначение, классификацию торгового инвентаря;</li> <li>- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</li> <li>- закон о защите прав потребителей;</li> <li>- правила охраны труда.</li> </ul>
<p>Продажа продовольственных товаров.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3. Обслуживать</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</li> <li>- устанавливать градации качества пищевых продуктов;</li> <li>- оценивать качество по органолептическим показателям;</li> <li>- распознавать дефекты пищевых продуктов;</li> <li>- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</li> <li>- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</li> <li>- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-</li> </ul>

	<p>покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.</p>	<p>кассового оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</li> <li>- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</li> <li>- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</li> <li>- показатели качества различных групп продовольственных товаров;</li> <li>- дефекты продуктов;</li> <li>- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.</li> <li>- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</li> <li>- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</li> <li>- устройство и принципы работы оборудования;</li> <li>- типовые правила эксплуатации оборудования;</li> <li>- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</li> <li>- Закон о защите прав потребителей;</li> <li>- правила охраны труда.</li> </ul>
<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку ККТ различных видов;</li> <li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;</li> </ul>

	<p>покупателями. ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</li> <li>- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li> <li>- оформлять документы по кассовым операциям;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие применение ККТ;</li> <li>- правила расчетов и обслуживания покупателей;</li> <li>- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;</li> <li>- классификацию устройства ККТ;</li> <li>- основные режимы ККТ;</li> <li>- особенности технического обслуживания ККТ;</li> <li>- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;</li> <li>- правила оформления документов по кассовым операциям.</li> </ul>
--	--	--

### 1.4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	<b>ЛР 14</b>

эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 18</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 21</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 22</b>
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 24</b>

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОПОП, прописанной в ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

- |        |              |
|--------|--------------|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература   |

ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	География
ОУП.07	Физика
ОУП.08	Химия
ОУП.09	Биология
ОУП.10	Физическая культура
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности
УПВ.01	Обществознание
УПВ.02	Информатика
ДУП.01	Основы экологии
ДУП.02	Россия- моя история
ДУП.03	Основы финансовой грамотности

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

#### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета
ОП.03	Организация и технология розничной торговли
ОП.04	Санитария и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.06В</i>	<i>Торговые вычисления</i>
<i>ОП.07В</i>	<i>Торговое оборудование</i>
<i>ОП.08В</i>	<i>Основы предпринимательства</i>
<i>ОП.09В</i>	<i>Практические основы профессиональной деятельности</i>
ФК.00	Физическая культура

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

*Курсивом выделена вариативная часть программы*

#### **2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда,

работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны рабочие программы следующих МДК:

МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами

МДК.03.01 Эксплуатация контрольно – кассовой техники

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

## **2.6. Рабочие программы модулей**

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны рабочие программы следующих ПМ:

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

## **2.7. Рабочие программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны рабочие программы следующих практик:

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

## **2.8. Формы аттестации**



Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

## **2.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Фонды оценочных

средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения ГИА, перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, критерии оценки. Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

## **2.10. Методические материалы**

Методические материалы ППКРС включают в себя: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению практических и лабораторных работ, Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по ППКРС, Методические рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения

Методические материалы представлены в приложении 8.

## **2.11. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочую программу воспитания образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

## **2.12. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	деловой культуры
2	бухгалтерского учета
3	организации и технологии розничной торговли
4	санитарии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
6	торгово - технологического оборудования
7	учебный магазин
	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал
	<b>Залы:</b>
8	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

9	актовый зал
---	-------------

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий (включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров), дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 3.1.2.1. Оснащение мастерских

##### ***Мастерские по компетенциям***

##### *Лаборатории*

##### *торгово-технологического оборудования*

<b><i>Учебно – лабораторное оборудование</i></b>	
1.	<i>Класс-комплект</i>
2.	<i>Рабочее место преподавателя: стол преподавателя стул преподавателя</i>
3.	<i>мультимедиа проектор</i>
4.	<i>компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение,</i>

	<i>образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</i>
	<i>Прочее оборудование:</i>
5.	<i>Рабочие прилавки, холодильная витрина среднетемпературная</i>
6.	<i>весы механические и электронные весы с принтером</i>
7.	<i>упаковочное оборудование «Горячий стол»</i>
8.	<i>люминоскоп «Филин»</i>
9.	<i>нитрат-тестер «Созкс»</i>
10.	<i>торговый инвентарь (совки и емкости для фасовки товаров, разделочные доски и ножи, емкости для выкладки, полуманекен, корзины для отбора товаров, монетницы, губочницы, калькуляторы)</i>
11.	<i>коллекция демонстрационных плакатов</i>
12.	<i>комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам, бланки торговой документации)</i>

### *учебный магазин*

<b>Учебно– лабораторное оборудование</b>	
1.	<i>Класс-комплект</i>
2.	<i>Рабочее место преподавателя: стол преподавателя стул преподавателя</i>
3.	<i>мультимедиа проектор</i>
4.	<i>компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</i>
	<i>Прочее оборудование:</i>
5.	<i>торговая мебель (прилавок простой, прилавки остекленные, прилавки-горки остекленные, горки пристенные)</i>
6.	<i>натуральные образцы и муляжи непродовольственных товаров</i>
7.	<i>натуральные образцы и муляжи продовольственных товаров</i>
8.	<i>каталоги и альбомы образцов непродовольственных товаров</i>
9.	<i>полки для хранения раздаточного дидактического материала</i>
10.	<i>коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал</i>
11.	<i>видеотека по курсу учебные фильмы по некоторым темам дисциплины</i>
12.	<i>комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, подборки ГОСТов по группам продовольственных и непродовольственных товаров, инструкции к практическим работам, бланки торговой документации).</i>

### 3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППКРС является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа

товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в торговых организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

3.2.1. ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.2.2. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной программы**

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

3.4.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;

3.4.2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3.4.3. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.4.4. Формирование электронного портфолио обучающегося;

3.4.5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях;

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**



Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 9  
к ОПОП по профессии  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А. Фильчаков

« 1 » 09 2023 г.

Согласовано

на заседании педсовета

протокол № 4

от « 31 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Студенческого совета

« 30 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Родительского комитета

« 30 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» им.Г.Ф. Чехлова

по профессии  
**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Минобрнауки России № 723 от 02.08.2013 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный 20.08.2013г. №29470.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющейся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 18</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 21</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 22</b>
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУП.01	Русский язык	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11</b>
ОУП.02	Литература	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11ЛР 12</b>

ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 8
ОУП.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОУП.05	Математика	ЛР4
ОУП.06	География	ЛР10
ОУП.07	Физика	ЛР9 ЛР10
ОУП.08	Химия	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
ОУП.09	Биология	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
ОУП.10	Физическая культура	ЛР9
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 ЛР13
УПВ.01	Обществознание	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР12
УПВ.02	Информатика	ЛР4, ЛР10
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>	
ДУП.01	Основы экологии	ЛР10
ДУП.02	Россия-моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ДУП.03	Основы финансовой грамотности	ЛР6, ЛР10, ЛР21
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОП.01	Деловая культура	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР22, ЛР23
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	ЛР2, ЛР10, ЛР17
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.04	Санитария и гигиена	ЛР9, ЛР10, ЛР14
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОП.06В	Торговые вычисления	ЛР4, ЛР17
ОП.07В	Торговое оборудование	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОП.08В	Основы предпринимательства	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
ОП.09В	Практические основы профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР24
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР24
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР24
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР24
ФК.00	Физическая культура	ЛР 9

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется регулярно куратором соответствующей группы по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и отражается в портфолио студента.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми



документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:** Зам. директора по УВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе; исполнителями:

1. Социальный педагог
  2. Педагог–психолог
  3. Преподаватель-организатор ОБЖ
  4. Руководитель физ. воспитания
  5. Педагог – библиотекарь
  6. Классные руководители
  7. Педагог – организатор
  8. Преподаватели
  9. Мастера производственного обучения
- Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	деловой культуры
2	бухгалтерского учета
3	организации и технологии розничной торговли
4	санитарии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
6	торгово - технологического оборудования
7	учебный магазин
9	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал
	<b>Залы:</b>
10	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11	актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) сайт <https://guscollege.ru/>;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <https://guscollege.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

---

на период 2023-2024 г.

**2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний - торжественная линейка -конференция «Моя будущая профессия» -классный час «Традиции ГСК»	ПК-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	День знаний - торжественная линейка	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	ПК-123 ПК-121	ГСК	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-10	Организация системы внутригрупповой работы:	ПК-123 ПК-121	ГСК Музей	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3	«Профессиональный выбор»

	<p>а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с историей колледжа;</p> <p>б) классные часы «История колледжа», «Знакомство с Уставом колледжа и ПВР», «Формирование межличностных отношений»;</p> <p>в) выборы актива группы и планомерная работа с ним;</p> <p>г) индивидуальная работа со студентами, с родителями.</p>		<p>истории ГСК</p> <p>Библиотека</p> <p>Читальный зал</p>		<p>ЛР5</p> <p>ЛР11</p>	«Ключевые дела ПОО»
4	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Акция «Голубь мира»</p>	<p>ПК-123</p> <p>ПК-121</p>	ГСК	Зам директора по ВР	<p>ЛР2</p> <p>ЛР8</p>	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
3	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Студ. актив	МБУК ЕСКЦ	Зам директора по ВР	ЛР8	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
3	День окончания Второй мировой войны	<p>ПК-123</p> <p>ПК-121</p>	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	<p>ПК-123</p> <p>ПК-121</p>	ГСК	Кл. руководители	<p>ЛР1-</p> <p>ЛР</p> <p>12</p>	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	<p>ПК-123</p> <p>ПК-121</p>	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8-15	Первичный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	<p>ПК-123</p> <p>ПК-121</p>	ГСК	Преподаватель организатор ОБЖ	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР5</p> <p>ЛР11</p>	<p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>

10-30	Отбор обучающихся для подготовки к участию в чемпионате «Профессионалы»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
7	Посещение музея истории ГСК обучающимися групп нового набора	ПК-123	Музей истории ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
8	Организация воспитательной работы в общежитии: - проведение бесед: «Правила проживания в общежитии колледжа». - выборы органов студсовета общежития.	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ДР9 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
1-30	Привлечение обучающихся в ряды волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-30	Составление социального паспорта групп и колледжа	Классный руководитель	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

		Комиссии по профилактике правонарушений				поддержка» «Правовое сознание»
16	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Выбор председателя студенческого совета	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР		«Студенческое самоуправление»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20-	Проведение воспитательных	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2	«Кураторство и

25	профилактических бесед с обучающимися (спец план)	специальности		Соц. педагог	ЛР3 ЛР8 ЛР9	поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Контроль за досугом обучающихся находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог . Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День здоровья	ПК-123 ПК-121	ГСК	Руководитель физ воспитания	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Проведение бесед с обучающимися по организации досуга	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1- ЛР12	«Профессиональный выбор»
1-30	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс «Минута славы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление»



						«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»

ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	День СПО (Премия топ 15)	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
2	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День гражданской обороны	ПК-123 ПК-121	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	День защиты животных	ПК-123 ПК-121	ГСК Приют для животных	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздничное мероприятие для преподавателей колледжа «День учителя» Мероприятия, посвященные празднованию дня профтехобразования	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

8	130 лет со дня рождения поэтессы. Прозаика, драматурга Марин Ивановны Цветаевой	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5-15	Анкетирование студентов 1-го курса	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
5-26	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Список	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
9	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Круглый стол: «Введение в специальность»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация воспитательной работы в общежитии	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15- 22	Неделя без турникетов -экскурсии на предприятия  -круглый стол с работодателями	ПК-123 ПК-121	Предприятия Соц. партнеры  ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
16	День отца в России	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

16	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
23	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
25	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками,	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	находящимся в социально-опасном положении	специальности		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. План)	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-15	Оформление информационного стенда с материалами обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18-23	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Безопасный интернет»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	соревнованиях					
287	Физкультурно-оздоровительные акции обучающихся под девизом "Спорт против наркотиков"	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение спартакиады для групп нового набора	ПК-123	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
23-27	Совещание по вопросам адаптации в группах нового набора	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
25-27	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цик комиссия экономических дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-31	Участие в работе студенческого совета	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-	Проведение собрания с родителями	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 8	«Взаимодействие с

30	«Безопасный интернет» -актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9 ЛР10	родителями» «Кураторство и поддержка»
30	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «День народного единства!»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»

13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	«Интересная встреча» Встреча с работодателями, выпускниками колледжа	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Студенты специальности	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	«группы риска»	ГСК	Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	Областной молодежный форум студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь-будущее России»	Актив групп	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День матери в России	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР6 Лр9	«Ключевые дела ПОО»

	(конкурс чтецов)					
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
29	Встреча «Без галстука» Открытый разговор с директором колледжа (для студентов всех курсов)	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-20	Организация и проведение лекториев правовых знаний. Классных часов и бесед по пропаганде семейных ценностей. Воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды с привлечением представителей органов и учреждений систем профилактики	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной	«группы риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»



	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-27	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися «О вреде табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-30	Разработка индивидуальных проектов экологической направленности	ПК-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
30	День государственного герба	ПК-123	ГСК	Цикл комиссия гум.	ЛР5	«Учебное занятие»

	Российской Федерации	ПК-121		дисциплин		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-25	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	День неизвестного солдата	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации . Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Проведение станционной игры «Конституция Р.Ф.»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководител Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

13-18	Организация и проведение родительских собраний по теме «Родительская ответственность - залог благополучного детства»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Новогодний серпантин» на базе дома ребенка	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	Дом ребенка	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация деятельности Учебно-	Члены Учебно-	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР9	«Взаимодействие с

	воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений		Соц. педагог		родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	родителей по проблемам созависимости					
1-28	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
28	Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа.	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
20-27	Оформление стенда, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
13-21	Повторный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	положении					
15-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец.план)	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
24-29	Конкурс плакатов и буклетов «Скажи НЕТ терроризму»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	День российского студента	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

29	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24-29	Оформление стенда по теме «Финансовая грамотность»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»



8	День российской науки	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
9	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
15	Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Администрация колледжа	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час «Безопасный интернет»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР10 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21-26	Организация проведения совместных профилактических мероприятий,	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни					
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-19	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	родителей по проблемам созависимости					
1-28	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
21	Праздничное мероприятие в колледже к 23 февраля	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитника Отечества	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
28	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России - 2021»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

				Кл. руководители		
21-26	Организация и проведение родительских собраний по теме «Профилактика правонарушений»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Участие в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
9	Научно-техническая конференция Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-	Члены Учебно-воспитательной	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений				«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21-26	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	Классные часы по финансовой грамотности	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заседание методического объединения	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»

	классных руководителей					
25	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	Студ. актив	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О	ПК-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	ВАЖНОМ	ПК-121			12	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	ПК-123 ПК-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
20-30	Фотовыставка "Мы помним, мы гордимся"	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
20-30	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20-30	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: -Конкурс строя и песни - Возложение цветов к мемориалу Вечного огня - Уборка захоронений воинов - интернационалистов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»



1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11-16	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник Весны и Труда	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в торжественном митинге Возложение цветов к братской могиле Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы»	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР5	
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15	Международный день семьи	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
11	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурс «Лучший по профессии» с привлечением работодателей	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
19	День детских общественных организаций России	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ПК-123 ПК-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	ВАЖНОМ					
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам	Родители и законные	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР 8 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	представители		Кл. руководители	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	Организация и проведение акции «День без табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты специальности	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
16-27	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О	ПК-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	ВАЖНОМ	ПК-121			12	
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	День защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»  Акция приуроченная к Международному дню защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
6	День русского языка	МИ-123 МИ-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
11	Подведение итогов работы студенческого актива	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	День Росси Всероссийская акция «Мы граждане	ПК-123 ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	России»				ЛР5	
22	День памяти и скорби	Студ. Актив	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-11	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	родителей по проблемам созависимости					
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	1 курс 2 курс	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	Вручение дипломов с отличием в Музее хрусталя им. Мальцовых	ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Вручение дипломов выпускникам колледжа	ПК-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи любви и верности	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
30	День военно-морского флота	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»



1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День физкультурника	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ воспитания Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	Участие в городском мероприятии День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие в городском мероприятии «День российского кино»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26-31	Изучение личных дел студентов	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Взаимодействие с родителями»

						«Классное руководство и поддержка»
26-31	Подготовка и издание «Памятки Первокурсника»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
30	Методический семинар классных руководителей «Основные направления деятельности классных руководителей 1-го курса»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
	Заседание методического объединения классных руководителей «Цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
30	Родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»