

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

Согласовано

Генеральный директор  
АО «Русатом Стекловолокно»  
Д.Н. Сакелариди /  
«29» *июль* 2023г

Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»  
Ю.А. Фильчаков /  
«28» *август* 2023г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**15.02.10 МЕХАТРОНИКА И МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**форма обучения:** очная

**нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**на базе:** основного общего образования

**квалификация:** техник--мехатроник

**профиль получаемого профессионального образования:**  
технологический

2023 г.

Рассмотрено на заседании

методического совета ГАПОУ ВО «ГСК»

Протокол № 7 от «29» 06 2023г.

Заместитель директора по УМР  /Е. И. Рязанцева/

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1550, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44976.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

# Содержание

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.4.1. Общие компетенции
  - 1.4.2. Профессиональные компетенции
  - 1.4.3. Личностные результаты

## **Раздел 2. Содержание образовательной программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин
- 2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.7. Рабочие программы практик
- 2.8. Формы аттестации
- 2.9. Оценочные материалы
- 2.10. Методические материалы
- 2.11. Рабочая программа воспитания
- 2.12. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде
- 3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Приложения**

## Раздел 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольной колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом получаемой специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), регионального рынка труда и работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) разработана на основании:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 9.12.2016 №1550 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, №44976);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 №24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10. 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2022г. №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;
- Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС, ППССЗ) ГАПОУ ВО «ГСК»;

–

с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2020 №685н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике», (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.11.2020 №60720).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

ППССЗ по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник - мехатроник.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе составляет: в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобиле-строение. 32 Авиастроение. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности .

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно – сенсорных , исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно – алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.3. Обучающийся по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем;
- Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем;
- Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем;
- Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации техник:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник-мехатроник
Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	Осваивается
Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	Осваивается
Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	Осваивается
<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>Осваивается</i>

\* Курсивом выделена вариативная часть программы

#### 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

### 1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем	ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять сборку узлов и систем, монтажа, наладки оборудования, средств измерения и автоматизации, информационных устройств мехатронных систем; составлять документацию для проведения работ по монтажу оборудования мехатронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем; читать техническую документацию на производство монтажа; читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; готовить инструмент и оборудование к монтажу; осуществлять предмонтажную проверку элементной базы мехатронных систем; осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления; контролировать качество проведения монтажных работ мехатронных систем.</p>

		<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;  концепцию бережливого производства;  перечень технической документации на производство монтажа мехатронных систем;  нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем;  порядок подготовки оборудования к монтажу мехатронных систем;  технологии монтажа оборудования мехатронных систем;  принцип работы и назначение устройств мехатронных систем;  теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;  правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров в соответствии с принципиальными схемами подключения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.</p> <p><b>Умения:</b> настраивать и конфигурировать ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения;  читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений.</p> <p><b>Знания:</b> принципы связи программного кода, управляющего работой ПЛК, с действиями исполнительных механизмов;  методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования;  алгоритмы поиска ошибок</p>

		<p>управляющих программ ПЛК;  промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть;  языки программирования и интерфейсы ПЛК;  технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК.</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b> программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами; программировать ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем; визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем; применять специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; проводить отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.</p> <p><b>Знания:</b> языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК; основы автоматического управления; методы визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; методы отладки программ управления</p>

		<p>ПЛК; методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль работ по монтажу оборудования мехатронных систем с использованием контрольно-измерительных приборов; осуществлять пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> производить пуско-наладочные работы мехатронных систем; выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем; технология проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем; нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту мехатронных систем; технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов; правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами.</p>
<p>Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем, электрического и электромеханического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем;</p>

		<p>применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем; осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; осуществлять технический контроль качества технического обслуживания; заполнять маршрутно-технологическую документацию на обслуживание отраслевого оборудования мехатронных систем.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем; концепцию бережливого производства; классификацию и виды отказов оборудования; алгоритмы поиска неисправностей; понятие, цель и виды технического обслуживания; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.</p>
	<p>ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обнаруживать неисправную работу оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий мехатронных систем</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов и обнаружению дефектов оборудования мехатронных систем; применять соответствующие методики контроля, испытаний и диагностики оборудования мехатронных систем; обнаруживать неисправности</p>

		<p>мехатронных систем;  производить диагностику оборудования мехатронных систем и определение его ресурсов;  оформлять документацию по результатам диагностики и ремонта мехатронных систем.</p>
		<p><b>Знания:</b> классификацию и виды отказов оборудования;  алгоритмы поиска неисправностей;  виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию;  стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту оборудования мехатронных систем;  понятие, цель и функции технической диагностики;  методы диагностирования, неразрушающие методы контроля;  понятие, цель и виды технического обслуживания;  физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации оборудования мехатронных систем;  порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;  методы повышения долговечности оборудования.</p>
	<p>ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования.  <b>Умения:</b> применять технологические процессы восстановления деталей; производить разборку и сборку</p>

		<p>гидравлических, пневматических, электромеханических устройств мехатронных систем.</p>
<p>Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем</p>	<p>ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Знания:</b> технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования мехатронных систем; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.</p>
	<p>ПК 3.2. Моделировать работу простых мехатронных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разрабатывать и моделировать простые устройства и функциональные блоки мехатронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы; оформлять техническую и технологическую документацию; составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем; рассчитывать основные технико-экономические показатели.</p>
	<p><b>Знания:</b> концепцию бережливого производства; методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем; физические особенности сред использования мехатронных систем; типовые модели мехатронных систем.</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> моделировать простые устройства и функциональные блоки мехатронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> применять специализированное программное обеспечение при моделировании мехатронных систем;</p>	

		<p>применять технологии бережливого производства при выполнении работ по оптимизации мехатронных систем.</p> <p><b>Знания:</b> качественные показатели реализации мехатронных систем; типовые модели мехатронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Оптимизировать работу компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оптимизировать работы компонентов и модулей мехатронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем; применять технологии бережливого производства при выполнении работ по оптимизации мехатронных систем; выбирать наиболее оптимальные модели управления мехатронными системами; оптимизировать работу мехатронных систем по различным параметрам.</p> <p><b>Знания:</b> правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем; методы оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.</p>
<p>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Производить слесарно-сборочные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение слесарно-сборочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; применять необходимые материалы, инструмент, оборудование; применять нормы и правила электробезопасности; определять причины и устранять</p>



		<p>неисправности приборов средней сложности; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды слесарных операций; назначение, приемы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; требования безопасности выполнения слесарных работ.</p>
	<p><i>ПК 4.2</i> Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение монтажных работ контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p> <p><b>Умения:</b> использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; выполнять пайку различными припоями, лудить; применять необходимые материалы, инструмент, оборудование; применять нормы и правила электробезопасности; определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности; проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА); выявлять неисправности приборов; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b> основные виды, операции, назначение, инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах.</p>

	<p><i>ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; выполнять пайку различными припоями, лудить; применять необходимые материалы, инструмент, оборудование; применять нормы и правила электробезопасности; определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности; проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА); осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА; выявлять неисправности приборов; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ.</p>
	<p><b>Знания:</b> виды, основные методы, технологию измерений; средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей.</p>	

### 1.4.3. Личностные результаты

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	<b>ЛР 12</b>

отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере своей	<b>ЛР 22</b>

профессиональной деятельности.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 24</b>
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОПОП, прописанной в ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 История
- ОУП.05 Математика
- ОУП.06 География
- ОУП.07 Обществознание
- ОУП.08 Химия
- ОУП.09 Биология
- ОУП.10 Физическая культура
- ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности
- УПВ.01 Информатика
- УПВ.02 Физика
- ДУП.01 Россия – моя история
- ДУП.02 Родная литература

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и основы электроники
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Основы вычислительной техники
ОП.08	Основы автоматического управления
ОП.09	Электрические машины и электроприводы
ОП.10	Элементы гидравлических и пневматических систем
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы финансовой деятельности
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности
ОП.14	Электротехнические измерения
ОП.15	Экономика организации

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

### **2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих МДК:

МДК.01.01	Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем
МДК.01.02	Технология программирования мехатронных систем
МДК.02.01	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем
МДК.03.01	Разработка и моделирование мехатронных систем
МДК.03.02	Оптимизация работы мехатронных систем
МДК.04.01	Освоение работ по профессии 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
МДК.04.02	Аддитивные технологии
МДК.04.03	Мехатроника

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

## **2.6. Рабочие программы модулей**

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих ПМ:

- ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем
- ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем
- ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем
- ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

## **2.7. Рабочие программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих практик:

- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- УП.04 Учебная практика*
- ПП.04 Производственная практика*
- ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

## **2.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.



Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## **2.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения ГИА, перечень тем дипломного проекта (работы), КОД для проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки. Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

## **2.10. Методические материалы**

Методические материалы ППССЗ включают в себя: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению практических и лабораторных работ, Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по ППССЗ, Методические рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения.

Методические материалы представлены в приложении 8.

## **2.11. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

## **2.12. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин;
2	Русского языка и культуры речи;
3	Иностранного языка;
4	Математики;
5	Информатики;

6	Экономики и менеджмента;
7	Инженерной графики;
8	Метрологии, стандартизации и сертификации;
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
10	Мехатронных робототехнических комплексов;
	<b>Лаборатории:</b>
12	Электронной и вычислительной техники;
13	Электрических машин;
14	Пневматики и гидравлики;
15	Мехатроники (автоматизация производства);
16	Мобильной робототехники;
17	Программируемых логических контроллеров.
	<b>Мастерские по компетенции:</b>
18	Слесарные;
19	Электромонтажные;
20	Модульных производственных систем;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
21	Спортивный зал;
	<b>Залы</b>
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
23	Актальный зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 3.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### 1. Лаборатория «Электронной и вычислительной техники»:

лабораторные стенды для изучения принципов построения и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока, для исследования законов булевой алгебры, принципов создания и минимизации логических схем (не менее чем на 12 обучающихся) включающие:

- регулируемый источник питания,
- генератор сигналов переменного тока,

- мультиметр,
- двухканальный осциллограф,
- система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК
- набор электробезопасных соединительных проводов и перемычек;
- наборы компонентов:

резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, тиристоры, симисторы, катушки и сердечники трансформатора, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающее ИЛИ», триггеры, регистры, сумматоры, счетчики;

- учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем
- интерактивные электронные средства обучения
- учебники и сборники упражнений
- персональный компьютер или ноутбук

## 2. Лаборатория «Электрических машин»:

- однофазный двигатель со стартовым и вспомогательным конденсатором, 300 Вт;
- однофазный мотор со вспомогательной обмоткой 0,3 кВт;
- двигатель с расщеплёнными полюсами 300 Вт;
- машины постоянного тока 300Вт;
- электродвигатель с короткозамкнутым ротором, 300 Вт;
- электродвигатель Даландера 300 Вт;
- трехфазный двигатель с контактными кольцами 300 Вт;
- синхронные машины 300 Вт;
- трехфазная реактивная синхронная машина 300 Вт;
- персональные компьютеры;
- измерительные приборы (мультиметр, измеритель параметров электрической сети);
- учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем управления электрическими машинами;
- интерактивные электронные средства обучения.

## 3. Лаборатория «Пневматики и гидравлики»:

- дидактические стенды пневматики и электропневмоавтоматики;
- дидактические стенды гидравлики и электрогидравлики;
- лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: монтажная плита для сборки схем, гидравлическая насосная станция, малошумный компрессор, учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике и электропневмоавтоматике, учебные комплекты элементов по гидроавтоматике и

- электрогидроавтоматике, учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и серво гидравлике, учебные комплекты элементов по датчикам в гидравлических и пневматических системах, системы управления гидро- и пневмоприводом на базе ПЛК промышленного образца, наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, измерительные приборы (мультиметры), система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, пневмоострова, различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные);
- учебное программное обеспечение для симуляции работы пневматических и гидравлических систем;
  - интерактивные электронные средства обучения;
  - персональный компьютер или ноутбук.

#### *4. Лаборатория мехатроники (автоматизации производства):*

- лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: учебные мехатронные станции, в собранном виде не менее 8 типов, с возможностью объединения в линию; мобильные основания для мехатронных станций; соединители для мехатронных станций; распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; малошумный лабораторный компрессор; система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК; программное обеспечение для программирования ПЛК и НМІ панелей оператора;
- учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляции работы мехатронных станций;
- интерактивные электронные средства обучения;
- персональный компьютер или ноутбук;
- набор инструмента (отвертки, шестигранные ключи, мультиметр, резак для пневматических шлангов).

#### *5. Лаборатория мобильной робототехники*

- лабораторные мобильные робототехнические комплексы для изучения принципов управления и анализа параметров изделий мобильной робототехники (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие: мобильная робототехническая платформа с модулями дискретных и аналоговых входов/выходов, системой управления двигателями колес и аккумуляторными батареями; датчики касания, датчики приближения, датчики цвета, индуктивные датчики; гироскоп и система технического зрения; исполнительные устройства для захвата и перемещения материалов;
- персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования мобильных робототехнических

- комплексов и моделирования процессов обработки управляющих программ;
- набор инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр).

*б. Лаборатория «Программируемых логических контроллеров»:*

- учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400;
- учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200;
- учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500;
- учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК100;
- программное обеспечение SIMATIC Step 7;
- программное обеспечение SIMATIC TIA Portal;
- персональные компьютеры.

*3.1.2.2. Оснащение учебных мастерских*

*1. Слесарная мастерская:*

1. Сверлильные станки с принадлежностями (не менее 3 шт.);
2. Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:
  - верстак слесарный с тисками;
  - набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка);
  - набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента, отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).

*2. Электромонтажная мастерская:*

Индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе:

- стол монтажный антистатический со стулом,
- дымоулавливатель,
- паяльная станция с набором сменных картриджей-наконечников,
- лупа с подсветкой,
- осциллограф,
- источник постоянного напряжения;
- генератор сигналов переменного тока;
- набор ручного инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов).

Токовые клещи (не менее 1 шт.);

Мегомметр (не менее 1 шт.);

RLC – метр (не менее 1 шт.);

Микроскоп (не менее 1 шт.).

*3. Мастерская модульных производственных систем:*

- индивидуальные рабочие места обучающихся (не менее 12 шт.) в составе: персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования ПЛК и НМПанелей оператора; набор

инструмента (пинцеты, бокорезы, плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов, инструмент для обжима клемм (наконечников), мультиметр, резак для пневматических шлангов).

- учебные мехатронные станции, в виде наборов для проектных работ (не менее 8 типов);
- отдельные мехатронные модули (не менее 6 типов);
- отдельные компоненты (приводы, датчики, механические компоненты),
- расходные материалы (пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам;
- оптоволокно, винты, гайки, шайбы, кабельные хомуты, кабельные наконечники);
- мобильные основания для мехатронных станций с системой хранения (не менее 12 шт.);
- соединители для мехатронных станций,
- ПЛК различных производителей, промышленного образца в учебном исполнении с дискретными и аналоговыми входами/выходами и коммуникационными модулями для объединения их в промышленные сети (не менее 8 шт.);
- НМІ панели оператора в учебном исполнении (не менее 2 шт.);
- малошумные лабораторные компрессоры (не менее 2 шт.).

### 3.1.2.3. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППССЗ является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными



компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду колледжа.

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско – правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобиле-строение. 32 Авиастроение. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной программы**

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных
- предметов, дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

к ОПОП по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А. Фильчаков

« 1 » 09 2023 г.



Согласовано

на заседании педсовета

протокол № 4

от « 31 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Студенческого совета

« 30 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Родительского комитета

« 30 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» им.Г.Ф. Чехлова  
по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере своей профессиональной деятельности.	ЛР 22
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	ЛР 23



государственных, общенациональных проблем;	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 24</b>
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02	Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
ОУП.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУП.05	Математика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
ОУП.06	Обществознание	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
ОУП.07	География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУП.08	Химия	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
ОУП.09	Биология	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
ОУП.10	Физическая культура	ЛР 9
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
УПВ.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УПВ.02	Физика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
ДУП.01	Россия-моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ДУП.02	Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР7, ЛР 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 20
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 10
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 20
ОП.02	Электротехника и основы электроники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.04	Техническая механика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.05	Охрана труда	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 22
ОП.06	Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.07	Основы вычислительной техники	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25
ОП.08	Основы автоматического управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.09	Электрические машины и электроприводы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.10	Элементы гидравлических и пневматических систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,

		ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 22
ОП.12	Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 10
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОП.14	Электротехнические измерения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ОП.15	Экономика организации	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02	Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ПМ. 03	Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
ПМ. 04	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, , социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа <https://guscollege.ru/>;

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

---

на период 2023-2024 г.

**2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний - торжественная линейка -конференция «Моя будущая профессия» -классный час «Традиции ГСК»	ММР-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	День знаний - торжественная линейка	ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-10	Организация системы внутригрупповой работы:	ММР-123	ГСК Музей	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3	«Профессиональный выбор»

	<p>а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с историей колледжа;</p> <p>б) классные часы «История колледжа», «Знакомство с Уставом колледжа и ПВР», «Формирование межличностных отношений»;</p> <p>в) выборы актива группы и планомерная работа с ним;</p> <p>г) индивидуальная работа со студентами, с родителями.</p>		<p>истории ГСК</p> <p>Библиотека</p> <p>Читальный зал</p>		<p>ЛР5</p> <p>ЛР11</p>	«Ключевые дела ПОО»
4	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Акция «Голубь мира»</p>	<p>ММР-123</p> <p>ММР-122</p> <p>ММР-222</p> <p>ММР-121</p> <p>ММР-221</p> <p>ММР-120</p>	ГСК	Зам директора по ВР	<p>ЛР2</p> <p>ЛР8</p>	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
3	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Студ. актив	МБУК ЕСКЦ	Зам директора по ВР	ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны	<p>ММР-123</p> <p>ММР-122</p> <p>ММР-222</p> <p>ММР-121</p> <p>ММР-221</p>	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	<p>ММР-123</p> <p>ММР-122</p> <p>ММР-222</p> <p>ММР-121</p> <p>ММР-221</p>	ГСК	Кл. руководители	<p>ЛР1-</p> <p>ЛР</p> <p>12</p>	«Ключевые дела ПОО»



		ММР-120				
8	Международный день распространения грамотности	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8-15	Первичный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
10-30	Отбор обучающихся для подготовки к участию в чемпионате «Профессионалы»	ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
7	Посещение музея истории ГСК обучающимися групп нового набора	ММР-123	Музей истории ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
8	Организация воспитательной работы в общежитии: - проведение бесед: «Правила проживания в общежитии колледжа». - выборы органов студсовета общежития.	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ДР9 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
1-30	Привлечение обучающихся в ряды волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

		ММР-221 ММР-120				
15-30	Составление социального паспорта групп и колледжа	Классный руководитель	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

18	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Выбор председателя студенческого совета	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР		«Студенческое самоуправление»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20-25	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Контроль за досугом обучающихся находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог . Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День здоровья	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Руководитель физ воспитания	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Проведение бесед с обучающимися по организации досуга	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1- ЛР12	«Профессиональный выбор»
1-30	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

		ММР-120				
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс «Минута славы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»

**ОКТЯБРЬ**

1	Международный день пожилых людей	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	День СПО (Премия топ 15)	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

2	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
4	День гражданской обороны	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	День защиты животных	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК Приют для животных	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздничное мероприятие для преподавателей колледжа «День учителя» Мероприятия, посвященные празднованию дня профтехобразования	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
8	130 лет со дня рождения поэтессы. Прозаика, драматурга Марин Ивановны Цветаевой	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5-15	Анкетирование студентов 1-го курса	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2	«Кураторство и поддержка»

				Кл. руководители		
5-26	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Список	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
9	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Круглый стол: «Введение в специальность»	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация воспитательной работы в общежитии	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Неделя без турникетов -экскурсии на предприятия  -круглый стол с работодателями	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	Предприятия Соц. партнеры  ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

16	День отца в России	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
16	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
23	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
25	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий,	ММР-123 ММР-122	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»



	направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120				«Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. План)	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	родителей по проблемам созависимости					
1-15	Оформление информационного стенда с материалами обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18-23	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Безопасный интернет»	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
287	Физкультурно-оздоровительные акции обучающихся под девизом "Спорт против наркотиков"	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение спартакиады для групп нового набора	MMP-123 MMP-122	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения	Классные	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и

	классных руководителей	руководители				поддержка»
23-27	Совещание по вопросам адаптации в группах нового набора	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
25-27	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цик комиссия экономических дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-31	Участие в работе студенческого совета	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30	Проведение собрания с родителями «Безопасный интернет» -актуализация систематического родительского контроля за использованием	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы					
30	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «День народного единства!»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»

	ОВД России					
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	«Интересная встреча» Встреча с работодателями, выпускниками колледжа	ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Студенты специальности	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	«группы риска»	ГСК	Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	Областной молодежный форум студентов профессиональных образовательных организаций	Актив групп	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	«Молодежь-будущее России»					
20	День начала Нюрнбергского процесса	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День матери в России (конкурс чтецов)	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР6 Лр9	«Ключевые дела ПОО»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
29	Встреча «Без галстука» Открытый разговор с директором колледжа (для студентов всех курсов)	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-20	Организация и проведение лекториев правовых знаний. Классных часов и	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	бесед по пропаганде семейных ценностей. Воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды с привлечением представителей органов и учреждений систем профилактики	ММР-121 ММР-221 ММР-120				
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группы риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-27	Проведение воспитательных профилактических бесед с	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	обучающимися «О вреде табака»					
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-30	Разработка индивидуальных проектов экологической направленности	ММР-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
30	День государственного герба Российской Федерации	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-25	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	День неизвестного солдата	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»



		ММР-221 ММР-120				
3	Международный день инвалидов	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации . Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Проведение станционной игры «Конституция Р.Ф.»	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководител Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

		ММР-221				
13-18	Организация и проведение родительских собраний по теме «Родительская ответственность - залог благополучного детства»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Новогодний серпантин» на базе дома ребенка	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	Дом ребенка	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»

	Федерации					
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
28	Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа.	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10	Сверка списков обучающихся	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	состоящих на различных видах учета					
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	1 курс 2 курс 3 курс	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
20-27	Оформление стенда, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
13-21	Повторный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-	Подготовка обучающихся к участию в	Студенты	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный

31	чемпионате «Профессионалы»	специальности				выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец.план)	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 8	«Взаимодействие с

31	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9 ЛР10	родителями» «Кураторство и поддержка»
24-29	Конкурс плакатов и буклетов «Скажи НЕТ терроризму»	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	День российского студента	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
29	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

15-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24-29	Оформление стенда по теме «Финансовая грамотность»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»



5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
9	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

15	Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Администрация колледжа	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час «Безопасный интернет»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР10 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21-26	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-19	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

		MMP-222 MMP-121 MMP-221				
21	Международный день родного языка	MMP-123 MMP-122 MMP-222	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
21	Праздничное мероприятие в колледже к 23 февраля	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитника Отечества	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
28	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122 MMP-222	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России - 2021»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21-26	Организация и проведение родительских собраний по теме	Родители и законные	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР 8 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	«Профилактика правонарушений»	представители		Клю руководители	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Участие в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»

9	Научно-техническая конференция Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего»	ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21-26	Проведение воспитательных профилактических бесед с	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

	обучающимися (спец план)					поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я	Волонтерский отряд	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	ПОМОГАЮ»	«И Я ПОМОГАЮ»				самоуправление»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Классные часы по финансовой грамотности	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
25	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	Студ. актив	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	ММР-123 ММР-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»



		MMP-222				
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

		MMP-222 MMP-121 MMP-221				
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	MMP-123 MMP-122 MMP-222	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
20-30	Фотовыставка "Мы помним, мы гордимся"	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
20-30	Организация и проведение информационных дней «Поколение,	MMP-123 MMP-122	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	ММР-222 ММР-121 ММР-221			ЛР5	
20-30	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс строя и песни</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу Вечного огня</li> <li>- Уборка захоронений воинов - интернационалистов</li> <li>- Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»</li> </ul> Городские мероприятия	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11-16	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

**МАЙ**

1	Праздник Весны и Труда	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в торжественном митинге Возложение цветов к братской могиле Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы»	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	MMP-123 MMP-122	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

		MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120			ЛР5	
15	Международный день семьи	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
11	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурс «Лучший по профессии» с привлечением работодателей	MMP-122 MMP-222 MMP-121 MMP-221 MMP-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
19	День детских общественных организаций России	MMP-123 MMP-122 MMP-222 MMP-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

		ММР-221 ММР-120				
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»



23	Организация и проведение акции «День без табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты специальности	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
16-27	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	День защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»  Акция приуроченная к	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	Международному дню защиты детей					
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
6	День русского языка	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
11	Подведение итогов работы студенческого актива	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	День России Всероссийская акция «Мы граждане России»	ММР-123 ММР-122 ММР-222 ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Студ. Актив	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

		правонарушений				
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-11	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

22	День памяти и скорби	ММР-123 ММР-122 ММР-222	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	Вручение дипломов с отличием в Музее хрусталия им. Мальцовых	ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Вручение дипломов выпускникам колледжа	ММР-121 ММР-221 ММР-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи любви и верности	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
30	День военно-морского флота	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День физкультурника	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ воспитания Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	Участие в городском мероприятии День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие в городском мероприятии «День российского кино»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26-31	Изучение личных дел студентов	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
26-31	Подготовка и издание «Памятки Первокурсника»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
30	Методический семинар классных	Классные	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Классное руководство и

	руководителей «Основные направления деятельности классных руководителей 1-го курса»	руководители			ЛР9	поддержка»
	Заседание методического объединения классных руководителей «Цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
30	Родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»