

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник юридического отдела  
администрации муниципального образования  
город Гусь-Хрустальный

Ю.Н. Сурдяева  
2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А. Фильчаков  
2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.04 Юриспруденция  
базовой подготовки**

**Форма обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев.

**На базе:** основного общего образования.

**Квалификация:** юрист

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
социально-экономический

2023 г.

# Содержание

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.4.1. Общие компетенции
  - 1.4.2. Профессиональные компетенции
  - 1.4.3. Личностные результаты

## **Раздел 2. Содержание образовательной программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин
- 2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.7. Рабочие программы практик
- 2.8. Формы аттестации
- 2.9. Оценочные материалы
- 2.10. Методические материалы
- 2.11. Рабочая программа воспитания
- 2.12. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде
- 3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 3.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

## **Приложения**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция, реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом получаемой специальности 40.02.04 Юриспруденция, регионального рынка труда и требований работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы.

Образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция " (зарегистрировано 01.12.2023 № 76207);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 №24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10. 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2022г. №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;
- Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС, ППССЗ) ГАПОУ ВО «ГСК».

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Юриспруденция.

1.3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «медицинская юрист осваивает следующие виды деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору).

## **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1.4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>



ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

## 1.4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Правоприменительная деятельность	ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p><b>Навыки:</b>            в осуществлении профессионального толкования норм права;</p> <p><b>Умения:</b>            анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;            характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;            сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p><b>Знания:</b>            понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-</p>

		<p>процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>
	<p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Навыки:</b> в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p><b>Знания:</b> источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда;</p>

		<p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>
	<p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p><b>Навыки:</b> в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Умения:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.</p> <p><b>Знания:</b> правила составления юридических документов;</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p>	<p><b>Навыки:</b> информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов</p> <p><b>Знания:</b> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного</p>

		судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы
	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<b>Навыки:</b> формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений
		<b>Умения:</b> анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
		<b>Знания:</b> основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<b>Навыки:</b> выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
		<b>Умения:</b> определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
		<b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;
Правовое обеспечение деятельности	ПК.3.1 Осуществлять	<b>Навыки:</b> применения нормативных правовых актов

<p>организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p>	<p>разработку документов правового характера и проверку соответствия документов действующему законодательству.</p>	<p>для реализации правового обеспечения создания и деятельности юридического лица; разработки локальных актов предприятия, учреждения, организации; проведения правовой экспертизы документов; составления договоров, расчетов, претензий, исков, протоколов и иных документов; оказания правовой помощи.</p>
		<p><b>Умения:</b>          разрабатывать учредительные документы; регистрировать юридическое лицо; разрабатывать локальные акты предприятия, учреждения, организации; разрабатывать проекты договоров; проводить правовую экспертизу документов; составлять претензии и иски; подготавливать заявки, заявления, акты и иные документы, необходимые для осуществления деятельности юридического лица; работать на персональном компьютере на уровне пользователя (программы Word, Excel, правовые базы "Консультант+", "Гарант").</p>
		<p><b>Знания:</b>          должностную инструкцию юрисконсульта предприятия, учреждения, организации; нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, учреждения, организации; порядок государственной регистрации юридических лиц; особенности правового положения юридических лиц различных организационно-правовых форм; порядок создания и функционирования филиалов и представительств; содержание учредительных документов; порядок создания и компетенцию органов управления юридического лица; источники формирования имущества; особенности владения, пользования и распоряжения имуществом юридического лица; понятие и структуру хозяйственного</p>

		<p>договора, порядок его заключения, изменения и расторжения;</p> <p>правовые основы регулирования отдельных видов деятельности юридического лица;</p> <p>основания и виды ответственности юридических лиц;</p> <p>претензионный и исковой порядок рассмотрения споров с участием юридических лиц;</p> <p>основания и порядок реорганизации и ликвидации юридического лица.</p>
	<p>ПК 3.2</p> <p>Организовывать деятельность кадровой службы предприятий, организаций, учреждений</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения нормативных правовых актов для осуществления деятельности кадровой службы предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>разработки локальных актов предприятия, учреждения, организации.</p> <p>оформления кадровой документации;</p> <p>документального оформления трудовых отношений с иностранными гражданами;</p> <p>составление статистических отчетов;</p> <p>оказания правовой помощи в кадровых вопросах.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать локальные акты предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>разрабатывать и внедрять концепции управления персоналом предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>составлять договора при приеме на работу иностранных граждан;</p> <p>проводить процедуры подбора и отбора конкурентоспособного персонала;</p> <p>проводить аттестацию персонала предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>составлять статистические отчеты кадровой службы ;</p> <p>вести учет использованного рабочего времени;</p> <p>оформлять документы о поощрении и дисциплинарном взыскании работника;</p> <p>работать на персональном компьютере на уровне пользователя (программы Word, Excel, правовые базы "Консультант+", "Гарант").</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>должностную инструкцию специалиста по кадрам предприятия, учреждения, организации;</p> <p>концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала;</p> <p>основные принципы проведения аттестации персонала предприятий, организаций, учреждений.</p> <p>нормативные и методические материалы, регламентирующие кадровую деятельность предприятия, учреждения, организации;</p> <p>нормы трудового законодательства;</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>порядок оформления дисциплинарного взыскания;</p> <p>порядок оформления поощрения сотрудников предприятия, учреждения, организации;</p> <p>порядок расчета списочной и среднесписочной численности работников;</p> <p>основные этапы и требования к проведению собеседования, интервьюирования, тестирования сотрудников.</p>
	<p>ПК 3.3</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации правового обеспечения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения нормативных правовых актов для реализации права на предпринимательскую деятельность гражданина;</p> <p>составления договоров, расчетов, претензий, исков, протоколов и иных документов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>регистрировать физическое лицо в качестве</p>

	предпринимательской деятельности без образования юридического лица.	индивидуального предпринимателя; разрабатывать локальные акты; разрабатывать проекты приказов, договоров; составлять претензии и иски; подготавливать заявки, заявления, акты и иные документы, необходимые для осуществления деятельности предпринимателя; работать на персональном компьютере на уровне пользователя (программы Word, Excel, правовые базы "Консультант+", "Гарант").
		<b>Знания:</b> нормативные материалы, регламентирующие деятельность индивидуального предпринимателя; порядок государственной регистрации предпринимателя; правовые основы регулирования отдельных видов деятельности; основания и виды ответственности; претензионный и исковой порядок рассмотрения споров с участием индивидуальных предпринимателей; основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности.

### 1.4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4



осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 17
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий	ЛР 18

ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	
--	--

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОП СПО, прописанной в ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Физика
ОУП.06	Химия

ОУП.07	Биология
ОУП.08	История
ОУП.09	География
ОУП.10	Физическая культура
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности
УПВ.01	Информатика
УПВ.02	Обществознание
УПВ.03	Право

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

#### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

##### **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

##### **ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Документационное обеспечение управления
<i>ОП.07</i>	<i>Основы экологического права</i>
<i>ОП.08</i>	<i>Семейное право</i>
<i>ОП.09</i>	<i>Страховое дело</i>
<i>ОП.10</i>	<i>Финансовое право</i>
<i>ОП.11</i>	<i>Налоговое право</i>
<i>ОП.12</i>	<i>Жилищное право</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Право социального обеспечения</i>
<i>ОП.14</i>	<i>Трудовое право</i>

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

\* Курсивом выделена вариативная часть программы

## **2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработаны рабочие программы следующих МДК:

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

- МДК.01.01 Гражданский процесс
- МДК.01.02 Арбитражный процесс
- МДК.01.03 Административный процесс
- МДК.02.01 Правоохранительные органы
- МДК. 02.02 Уголовное право
- МДК.02.03 Уголовный процесс
- МДК. 03.01 Корпоративное право*
- МДК.03.02 Управление персоналом*
- МДК.03.03 Предпринимательское право*

*\* Курсивом выделена вариативная часть программы*

## **2.6. Рабочие программы модулей**

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработаны рабочие программы следующих ПМ:

- ПМ.01 Правоприменительная деятельность
- ПМ.02 Правоохранительная деятельность
- ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям*

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

*\* Курсивом выделена вариативная часть программы*

## **2.7. Рабочие программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработаны рабочие программы следующих практик:

- УП.01      Учебная практика
- ПП.01      Производственная практика
- ПП.02      Производственная практика
- УП.03      Учебная практика*
- ПП.03      Производственная практика*

Производственная практика по профилю специальности

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

*\* Курсивом выделена вариативная часть программы*

## **2.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: юрист.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## **2.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

## **2.10. Методические материалы**

Методические материалы ППССЗ включают в себя: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению практических и лабораторных работ, Методические рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения.

Методические материалы представлены в приложении 8.

## **2.11. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочую программу воспитания образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

### **2.12. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

### Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	права, теории государства и права и конституционного права
5	гражданского, уголовного и административного права и процесса;
6	правового обеспечения деятельности юридических лиц и ИП
	<b>Мастерские по компетенции:</b>
7	информационные технологий в профессиональной деятельности
8	документационного обеспечения управления
	<b>Спортивный комплекс:</b>
9	спортивный зал;
	<b>Залы</b>
10	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11	актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по специальности 40.02.04 Юриспруденция.



ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### 3.1.2.1. Оснащение мастерских

*Мастерская по компетенции «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

<u>Учебно- лабораторное оборудование</u>	
1	Экран
2	ПК
4	МФУ

*Мастерская по компетенции «Документационное обеспечение управления»*

<u>Учебно- лабораторное оборудование</u>	
1	Экран
2	ПК
4	МФУ
5	Правовая система Гарант, Консультант+

### 3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППССЗ является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью 40. Юриспруденция.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - 40. Юриспруденция.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует

учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Возможен одновременный доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Юриспруденция, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Юриспруденция, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

### **3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной программы**

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей,

отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **3.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>40.02.04. Юриспруденция</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям



многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 17
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР5, ЛР8.
Литература	ЛР1, ЛР11, ЛР12
Математика	ЛР7, ЛР 18
Иностранный язык	ЛР8, ЛР 18

Физика	ЛР 9, ЛР10
Химия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Биология	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3
География	ЛР 10
Физическая культура	ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР10
Информатика	ЛР10
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3
Право	ЛР7, ЛР 18
История России	ЛР1, ЛР5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР 18,ЛР19,ЛР20
Физическая культура	ЛР9
Основы бережливого производства	ЛР10, ЛР 18,ЛР19,ЛР20
Основы финансовой грамотности	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Теория государства и права	ЛР1, ЛР2
Конституционное право	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 ,ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15
Административное право	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР13, ЛР15
Гражданское право	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР10, ,ЛР13, ЛР15, ЛР 18
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР 18
Документационное обеспечение управления	ЛР13,ЛР14, ЛР15
Основы экологического права	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР10 ,ЛР13, ЛР15 , ЛР 18,ЛР19,ЛР20

Семейное право	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР12,ЛР13, ЛР15
Страховое дело	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Финансовое право	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Налоговое право	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР13,ЛР14, ЛР15
Жилищное право	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР13, ЛР15
Право социального обеспечения	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР 18
Трудовое право	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
ПМ.01 Правоприменительная деятельность	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР9,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР 18
ПМ.02 Правоохранительная деятельность	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР9,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР 18
ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР9,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР 18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, , социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

---

на период 2023-2024 г.

**2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний - торжественная линейка -конференция «Моя будущая профессия» -классный час «Традиции ГСК»	Ю-12	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	Ю-123	ГСК	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-10	Организация системы внутригрупповой работы: а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с историей колледжа; б)классные часы «История колледжа», «Знакомство с Уставом колледжа и ПВР»,	ЮД- 123	ГСК Музей истории ГСК Библиотека Читальный зал	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»



	«Формирование межличностных отношений»; в) выборы актива группы и планомерная работа с ним; г) индивидуальная работа со студентами, с родителями.					
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Студ. актив	МБУК ЕСКЦ	Зам директора по ВР	ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8-15	Первичный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	Ю-123	ГСК	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
10-30	Отбор обучающихся для подготовки к участию в чемпионате «Профессионалы»	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
7	Посещение музея истории ГСК обучающимися групп нового набора	Ю- 123	Музей истории ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
8	Организация воспитательной работы в общежитии: - проведение бесед: «Правила	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР7 ЛР8	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и

	проживания в общежитии колледжа». - выборы органов студсовета общежития.				ДР9 ЛР11	поддержка»
1-30	Привлечение обучающихся в ряды волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-30	Составление социального паспорта групп и колледжа	Классный руководитель	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители		«Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	Всероссийская акция «Вместе, всей	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	семьей»			Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Выбор председателя студенческого совета	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР		«Студенческое самоуправление»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20- 25	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-30	Контроль за досугом обучающихся находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог . Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День здоровья	Ю-123	ГСК	Руководитель физ воспитания	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Проведение бесед с обучающимися по организации досуга	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1- ЛР12	«Профессиональный выбор»
1-30	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс «Минута славы»	Ю - 123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	Ю-123	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»

### ОКТАБРЬ

1	Международный день пожилых людей	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

2	День СПО (Премия топ 15)	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
2	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День гражданской обороны	Ю-123	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	День защиты животных	Ю-123	ГСК Приют для животных	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздничное мероприятие для преподавателей колледжа «День учителя» Мероприятия, посвященные празднованию дня профтехобразования	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
8	130 лет со дня рождения поэтессы. Прозаика, драматурга Марин Ивановны Цветаевой	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5-15	Анкетирование студентов 1-го курса	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
5-26	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Список	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
9	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Круглый стол: «Введение в специальность»	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация воспитательной работы в	Студенты проживающие в	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8	«Кураторство и поддержка»

	общежитии	общежитии			ЛР9	«Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Неделя без турникетов -экскурсии на предприятия -круглый стол с работодателями	Ю-123	Предприятия Соц. партнеры  ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
16	День отца в России	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
16	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
23	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
25	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Кураторство и

	профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни			Соц. педагог	ЛР9	поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. План)	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-15	Оформление информационного стенда с	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2	«Кураторство и

	материалами обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			Соц. педагог	ЛР3 ЛР8 ЛР9	поддержка»
18-23	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Безопасный интернет»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
287	Физкультурно-оздоровительные акции обучающихся под девизом "Спорт против наркотиков"	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение спартакиады для групп нового набора	1 курс	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
23-27	Совещание по вопросам адаптации в группах нового набора	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Ю-123	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»



25-27	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	Ю-123	ГСК	Цик комиссия экономических дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек	Ю-123	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-31	Участие в работе студенческого совета	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30	Проведение собрания с родителями «Безопасный интернет» -актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «День народного	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	единства!»	специальности		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР8	
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	«Интересная встреча» Встреча с работодателями, выпускниками колледжа	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Студенты специальности	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	«группы риска»	ГСК	Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	Областной молодежный форум	Актив групп	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь-будущее России»					
20	День начала Нюрнбергского процесса	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День матери в России (конкурс чтецов)	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР6 Лр9	«Ключевые дела ПОО»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
29	Встреча «Без галстука» Открытый разговор с директором колледжа (для студентов всех курсов)	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-20	Организация и проведение лекториев правовых знаний. Классных часов и бесед по пропаганде семейных ценностей. Воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды с привлечением представителей органов и учреждений систем профилактики	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группы риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-27	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися «О вреде табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-30	Разработка индивидуальных проектов экологической направленности	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
30	День государственного герба Российской Федерации	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-25	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	День неизвестного солдата	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

12	День Конституции Российской Федерации . Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Проведение станционной игры «Конституция Р.Ф.»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководител Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13-18	Организация и проведение родительских собраний по теме «Родительская ответственность - залог благополучного детства»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Новогодний серпантин» на базе дома ребенка	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	Дом ребенка	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»

25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости					
1-28	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Ю-123	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
28	Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа.	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»



24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
20-27	Оформление стенда, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
13-21	Повторный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	положении					
15-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец.план)	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
24-29	Конкурс плакатов и буклетов «Скажи НЕТ терроризму»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	День российского студента	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

29	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24-29	Оформление стенда по теме «Финансовая грамотность»	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»

9	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
15	Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Ю-123	ГСК	Администрация колледжа	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час «Безопасный интернет»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР10 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21-26	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних,	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	пропаганду здорового образа жизни					
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-19	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-28	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
21	Праздничное мероприятие в колледже к 23 февраля	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитника Отечества	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
28	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России - 2021»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21-26	Организация и проведение родительских собраний по теме «Профилактика правонарушений»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Участие в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор»

						«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
9	Научно-техническая конференция  Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего»	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	обучающихся					
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21-26	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие:	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»



	пассивный курильщик. Последствия»					
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	Классные часы по финансовой грамотности	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
25	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	Студ. актив	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						

1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
20-30	Фотовыставка "Мы помним, мы гордимся"	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
20-	Организация и проведение	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

30	информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.			Кл. руководители	ЛР2 ЛР5	
20-30	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс строя и песни</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу Вечного огня</li> <li>- Уборка захоронений воинов - интернационалистов</li> <li>- Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»</li> </ul> Городские мероприятия	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11-16	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Ю-123	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

МАЙ

1	Праздник Весны и Труда	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в торжественном митинге Возложение цветов к братской могиле Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15	Международный день семьи	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
11	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурс «Лучший по профессии» с привлечением работодателей	Ю-123	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

19	День детских общественных организаций России	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	специальности		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
23-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	Организация и проведение акции «День без табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты специальности	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»

1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
16-27	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Ю-123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	День защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»  Акция приуроченная к Международному дню защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»



6	День русского языка	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
11	Подведение итогов работы студенческого актива	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	День России Всероссийская акция «Мы граждане России»	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Студ. Актив	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-11	Проведение воспитательных профилактических бесед с	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	обучающимися (спец план)					«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Ю-123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	Вручение дипломов с отличием в Музее хрусталя им. Мальцовых	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Вручение дипломов выпускникам колледжа	Ю-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи любви и верности	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
30	День военно-морского флота	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

		специальности		Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День физкультурника	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ воспитания Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

22	Участие в городском мероприятии День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие в городском мероприятии «День российского кино»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26-31	Изучение личных дел студентов	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
26-31	Подготовка и издание «Памятки Первокурсника»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
30	Методический семинар классных руководителей «Основные направления деятельности классных руководителей 1-го курса»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
	Заседание методического объединения классных руководителей «Цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
30	Родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»