

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф.Чехлова

Согласовано

Генеральный директор ООО «Эльче»

Медицинский центр «Алмед»

\_\_\_\_\_/Н.В. Ермолова/

« 22 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

\_\_\_\_\_/Ю.А. Фильчаков/

« 22 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

**Квалификация:** младшая медицинская сестра по уходу за  
больными

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
естественно-научный

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГСК

Протокол № 6 от «15» 04 2022 г.

Заместитель директора по УМР  /Е.И. Рязанцева/

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 06.05.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №694, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29480; приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО».

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

# Содержание

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

1.1. Общие положения

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.4.1. Общие компетенции

1.4.2. Профессиональные компетенции

1.4.3. Личностные результаты

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных предметов

2.4. Рабочие программы дисциплин

2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов.

2.6. Рабочие программы профессиональных модулей

2.7. Рабочие программы практик

2.8. Формы аттестации

2.9. Оценочные материалы

2.10. Методические материалы

2.11. Рабочая программа воспитания

2.12. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде

3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Приложения**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с учетом получаемой профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, регионального рынка труда и работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 №24480);

– Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20 августа 2013 г. №29480);

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019 г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;

- Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

- Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

- Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ПКРС, ППСЗ) ГАПОУ ВО «ГСК»;

с учетом

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;

окружение пациента;

бытовые условия проживания пациента;

условия больничной среды;

средства ухода за больным;

средства обеспечения безопасной больничной среды;

*лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации.\**

1.3.3. Обучающийся по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам деятельности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

- *Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.*

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации младшая медицинская сестра по уходу за больными:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода	осваивается
Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	осваивается
<i>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	<i>ПМ.03 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	<i>осваивается</i>

\* Курсивом выделена вариативная часть программы

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

#### 1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности и	Код компетенции и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Соблюдать принципы	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим</li> </ul>



	<p>профессиональной этики</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>
<p>Участие в организации и безопасной окружающей среды для участников</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и</li> </ul>

<p>лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>средств малой механизации с учетом основ эргономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики.</li> </ul>
<p><i>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</i></p> <p><i>ПК 3.2 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе</i></p>	<p><i>практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления социального патронажа;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</li> <li>- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- выявлять людей старшего поколения, инвалидов,</li> </ul>

	<p><i>содействовать в оказании медико-социального патронажа.</i></p> <p><i>ПК 3.3.</i></p> <p><i>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидам.</i></p>	<p><i>нуждающихся в социальной помощи и услугах;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;</i></li> <li><i>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</i></li> <li><i>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».</i></li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</i></li> <li><i>- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</i></li> <li><i>- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</i></li> <li><i>- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</i></li> </ul>
--	---	--

### 1.4.3. Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам</p>	<p>ЛР 3</p>

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Оптимально мыслящий при реализации медицинского и социального ухода за пациентом, учитывающий индивидуальные особенности пациента.	ЛР 16
Сохраняющий психологически – доверительные отношения, способствующие осуществлению мероприятий согласно профессиональной деятельности.	ЛР 17
Осознанно выполняющий профессиональные требования, соблюдающий принципы биомеханики, принимающий основы экологической культуры, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 19

Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	ЛР 21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 22

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОПОП, прописанном в ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В соответствии с учебным планом по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.02 Литература;
- ОУП.03 Иностранный язык;
- ОУП.04 Математика;
- ОУП.05 История;
- ОУП.06 Физическая культура;
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУП.08 Астрономия;
- УПВ.01 Родной язык/Родная литература;
- УПВ.02 Биология;
- УПВ.03 Химия;
- ДУП.01 Введение в профессию.

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

#### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В соответствии с учебным планом по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

- ОП.01 Основы деловой культуры;
- ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности;
- ОП.04 Основы анатомии, физиологии и патологии;
- ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ФК.01 Физическая культура.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

#### **2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В соответствии с учебным планом по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработаны рабочие программы следующих МДК:

- МДК.01.01 Технология оказания медицинских услуг;

МДК.02.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;

*МДК.03.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;*

*МДК.03.02 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов;*

*МДК.03.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;*

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

## **2.6. Рабочие программы модулей**

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В соответствии с учебным планом по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработаны рабочие программы следующих ПМ:

ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода

ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

*ПМ.03 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами*

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

## **2.7. Рабочие программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В соответствии с учебным планом по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработаны рабочие программы следующих практик:

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

*УП.03 Учебная практика*

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.



## **2.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

## **2.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание

процедур и условий проведения ГИА, перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, критерии оценки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

### **2.10. Методические материалы**

Методические материалы ППКРС включают в себя: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению практических и лабораторных работ, Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по ППКРС, Методические рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения.

Методические материалы представлены в приложении 8.

### **2.11. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

### **2.12. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	основ деловой культуры;
2	основ латинского языка с медицинской терминологией;
3	основ анатомии, физиологии и патологии;
4	основ микробиологии, гигиены и экологии человека;
5	экономических и правовых основ производственной деятельности;
6	технологии оказания медицинских услуг;
7	организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
8	безопасности жизнедеятельности.
	<i>Мастерские по компетенциям</i>

9	<i>Медицинский и социальный уход</i>
10	<i>Социальная работа</i>
	Спортивный комплекс:
11	спортивный зал;
	Залы:
12	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
13	актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий (включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров), дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 3.1.2.1. Оснащение мастерских

##### ***Мастерские по компетенциям***

##### ***Медицинский и социальный уход***

<b><u>Учебно- лабораторное оборудование</u></b>	
1	<i>Информационный стенд</i>
2	<i>ЖК панель</i>
3	<i>Ноутбук</i>
4	<i>МФУ</i>
5	<i>Интерактивный дисплей в комплекте с напольной стойкой</i>
6	<i>Флипчарт со стойкой</i>
7	<i>Фантом руки для внутривенных инъекций</i>
8	<i>Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичу со световым контроллером</i>
9	<i>Тренажер-манекен медицинский МАКСИМ</i>
10	<i>Тренажер для отработки навыков сестринского ухода</i>
<b><u>Учебно – производственное оборудование</u></b>	
11	<i>Контейнеры для дезинфекции</i>
12	<i>Контейнер для сбора медицинских отходов</i>
13	<i>Аппарат для измерения АД</i>

14	<i>Лотки</i>
15	<i>Ростометр</i>
16	<i>Весы медицинские</i>
17	<i>Глюкометр</i>
18	<i>Термометр медицинский</i>
19	<i>Сумка медицинская для участковой медсестры</i>
20	<i>Медицинская мебель (кушетка-1,)</i>
20.1	<i>кровать функциональная</i>
20.2	<i>столы процедурные</i>
20.3	<i>инструментальные</i>
20.4	<i>стол палатный</i>
20.5	<i>стул лабораторный</i>
20.6	<i>стул палатный</i>
20.7	<i>тумба прикроватная</i>
20.8	<i>тележки для контейнеров</i>
20.9	<i>тележки для белья</i>
20.10	<i>кушетка</i>
21	<i>Технические средства реабилитации:</i>
21.1	<i>роллерот</i>
21.2	<i>трость опорная</i>
21.3	<i>приспособление для застегивания пуговиц</i>
21.4	<i>костыли</i>
21.5	<i>усилитель голоса</i>
21.6	<i>доска разделочная с ограничителем</i>
21.7	<i>ходунки</i>
21.8	<i>кресло-каталка</i>
21.9	<i>кресло для усаживания</i>
22	<i>Средства по уходу за больными</i>
22.1	<i>набор приборов с утяжелителями</i>
22.2	<i>нескользящий коврик</i>
22.3	<i>матрац для функциональной кровати</i>
22.4	<i>подушка позиционная</i>
22.5	<i>противопрележневый матрац</i>
22.6	<i>скользящие простыни</i>
22.7	<i>доска для пересаживания</i>
22.8	<i>поворотные диски</i>
22.9	<i>кружки-поильники</i>
22.10	<i>пояс для перемещения</i>
22.11	<i>приспособление для облегчения захвата</i>

22.12	<i>расческа</i>
22.13	<i>бандаж плечевой</i>
22.14	<i>веревочная лесенка для усаживания</i>
22.15	<i>нескользящая тарелка</i>
22.16	<i>респираторный тренажер</i>
23	<i>Тумба с раковиной кухонная</i>
24	<i>Раковина с локтевым смесителем</i>
25	<i>Холодильник</i>
26	<i>Светильник</i>
27	<i>Мебель:</i>
27.1	<i>Диван</i>
27.2	<i>Кресло</i>
27.3	<i>Стол</i>
27.4	<i>Стул</i>
27.5	<i>Стеллаж</i>
27.6	<i>Зеркало</i>

### *Социальная работа*

<b><i>Учебно- лабораторное оборудование</i></b>	
1	<i>Интерактивная SMART доска с проектором (комплект с ПК и ПО)</i>
2	<i>Интерактивная маркерная доска (флипчарт) со стойкой</i>
3	<i>Информационный стенд</i>
4	<i>Флипчарт со стойкой</i>
<b><i>Учебно – производственное оборудование</i></b>	
1	<i>Компьютер</i>
2	<i>Принтер</i>
3	<i>Плазменная панель</i>
4	<i>МФУ</i>
5	<i>Мебель (по плану застройки):</i>
5.1	<b><i>Стол ученический</i></b> (компьютерный 1200x600x760мм с подставкой под системный блок 340x250x160мм, Столешица ЛДСП 22мм. Цвет столешницы Серый, кромка белая. Цвет металлокаркаса белый)
5.2	<b><i>Стул ученический</i></b> (ростовой /мягкий/ 6 гр. Роста, Металлокаркас плоскоовальная труба. Материал обивки экокожа. Цвет экокожи синий. Цвет металлокаркаса белый)
5.3	<b><i>Стол эксперта</i></b> (прямой 1500x650x750мм с подкатной тумбой 404x480x589мм, Столешица ЛДСП 22мм. Цвет столешницы по Серый, цвет кромки столешницы белый. ЛДСП тумбы 22/16мм. Цвет корпуса тумбы Серый, цвет фасадов тумбы белый.Цвет тумбы кромки в тон

	<i>ЛДСП. Цвет металлокаркаса белый)</i>
5.4	<b>Стол эксперта</b> (компьютерный 1200x600x760мм с подставкой под системный блок 340x250x160мм, Столешица ЛДСП 22мм. Цвет столешницы Серый, кромка белая. Цвет металлокаркаса белый)
5.5	<b>Стол переговорный</b> (2400x1200x760мм, Столешица ЛДСП 22мм. Цвет серый, цвет кромки белый. Цвет металлокаркаса белый. (Состоит из 4-х столов флип-топ 1200x600x760 и 2-х 1200*600*760 с закругленными углами)
5.6	<b>Стул</b> (Цвет обивки синий. Цвет пластика белый)

### 3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППКРС является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи. При реализации ППКРС практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной программы**

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих



технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<https://гхтк.рф>);
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 9

к ОПОП по профессии  
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А. Фильчаков

« 08 » 08 2022 г.



Согласовано

на заседании педсовета

протокол № 2

от « 08 » 08 2022 г.

Согласовано

Председатель Студенческого совета

Чехлова  
« 08 » 08 2022 г.

Согласовано

Председатель Родительского комитета

Громова Н.А.  
« 08 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» им.Г.Ф. Чехлова  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2022-2023 уч.год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Минобрнауки России 02.08. 2013 г. №694, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. №29480; - Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющейся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Оптимально мыслящий при реализации медицинского и социального ухода за пациентом, учитывающий индивидуальные особенности пациента.	<b>ЛР 16</b>
Сохраняющий психологически – доверительные отношения, способствующие осуществлению мероприятий согласно профессиональной деятельности.	<b>ЛР 17</b>
Осознанно выполняющий профессиональные требования, соблюдающий принципы биомеханики, принимающий основы экологической культуры, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 19</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или	<b>ЛР 20</b>

унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
Гармонично, разносторонне развитый, мотивированный к освоению иных видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11</b>
ОУП.02	Литература	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12</b>
ОУП.03	Иностранный язык	<b>ЛР 8</b>
ОУП.04	Математика	<b>ЛР 4</b>
ОУП.05	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</b>
ОУП.06	Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18</b>
ОУП.08	Астрономия	<b>ЛР 1</b>
<b>УВП.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	
УВП.01	Родной язык/Родная литература	<b>ЛР 12, ЛР 8 ЛР 6</b>
УВП.02	Биология	<b>ЛР 9, ЛР 10 ЛР 18</b>
УВП.03	Химия	<b>ЛР 9, ЛР 10 ЛР 18</b>
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>	
<b>ДУП.01</b>	<b>Введение в профессию</b>	
ДУП.01.1	Практические основы профессиональной деятельности (включая основы социальной медицины).	<b>ЛР 15, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22</b>
ДУП.01.2	Основы проектной деятельности	<b>ЛР 18 ЛР 21</b>
ДУП.01.3	Основы обществознания	<b>ЛР 7, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 20</b>
ДУП.01.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ДУП.01.5	Основы физики	<b>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18</b>



ДУП.01.6	Основы финансовой грамотности	ЛР 10, ЛР 6, ЛР 21
	Индивидуальный проект	ЛР 22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы деловой культуры	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 18
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 23, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22
ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22
ПМ.03	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЛР 10, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется регулярно куратором соответствующей группы по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и отражается в портфолио студента.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:** Зам. директора по УВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе; исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог–психолог
3. Преподаватель-организатор ОБЖ
4. Руководитель физ. воспитания
5. Педагог – библиотекарь
6. Классные руководители
7. Педагог – организатор
8. Преподаватели
9. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	основ деловой культуры;
2	основ латинского языка с медицинской терминологией;
3	основ анатомии, физиологии и патологии;
4	основ микробиологии, гигиены и экологии человека;
5	экономических и правовых основ производственной деятельности;
6	технологии оказания медицинских услуг;
7	организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Мастерские по компетенциям</b>
9	Медицинский и социальный уход
10	Социальная работа

	<b>Спортивный комплекс:</b>
11	спортивный зал;
12	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
13	стрелковый тир.
	<b>Залы:</b>
14	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) <http://сэдо.гхтк.рф>;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть пред

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

на период 2022-2023 уч. год.

**2022 г.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в проектах, конкурсах, акциях, отраслевых профессионально значимых мероприятиях проводимых на уровне Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Направления воспитательной работы колледжа представлены в соответствующем модуле.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На уровне города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых</li> </ul>

участвуют все группы.

- торжественные ритуалы.

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

**На уровне учебной группы:**

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**«Кураторство и поддержка»**

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

**Работа с учебной группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.



	<p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>«Учебное занятие»</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и</li> </ul>

	<p>ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> </ul>

	<p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресную.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с</p>

	<p>представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>

	<p><b>На уровне учебной группы:</b> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>
<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Забота» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.</p>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<p>День знаний</p> <p>- торжественная линейка</p> <p>-конференция «Моя будущая профессия»</p> <p>-классный час «Традиции ГСК»</p>	ММС-122	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Классное руководство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Взаимодействие с</p>

						родителями»
1	День знаний - торжественная линейка	ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	ММС-121	ГСК	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-10	Организация системы внутригрупповой работы: а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с историей колледжа; б) классные часы «История колледжа», «Знакомство с Уставом колледжа и ПВР», «Формирование межличностных отношений»; в) выборы актива группы и планомерная работа с ним; г) индивидуальная работа со студентами,	ММС-122	ГСК Музей истории ГСК Библиотека Читальный зал	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

	с родителями.					
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Студ. актив	МБУК ЕСКЦ	Зам директора по ВР	ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8-15	Первичный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	ММС-122 ММС-121	ГСК	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
10-30	Отбор обучающихся для подготовки к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussi)	ММС-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
7	Посещение музея истории ГСК обучающимися групп нового набора	ММС-122	Музей истории ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
6	Выбор председателя студенческого совета	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР		«Студенческое самоуправление»
8	Организация воспитательной работы в общежитии: - проведение бесед: «Правила	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР7 ЛР8	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и

	проживания в общежитии колледжа». - выборы органов студсовета общежития.				ДР9 ЛР11	поддержка»
1-30	Привлечение обучающихся в ряды волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-30	Составление социального паспорта групп и колледжа	Классный руководитель	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	Кл.руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
17	Всероссийская акция «Вместе, всей	ММС-122	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с



	семьей»	ММС-121		Соц. педагог Кл.руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20- 25	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Контроль за досугом обучающихся находящихся в социально-опасном	Соц.педагог . Студенты	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	положении	специальности			ЛР8 ЛР9	
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
10	День здоровья	ММС-122 ММС-121	ГСК	Руководитель физ воспитания	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-25	Проведение бесед с обучающимися по организации досуга	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР1- ЛР12	«Профессиональный выбор»
1-30	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс «Минута славы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»

### ОКТАБРЬ

1	Международный день пожилых людей	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

4	День гражданской обороны	ММС-122 ММС-121	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5	Праздничное мероприятие для преподавателей колледжа «День учителя» Мероприятия, посвященные празднованию дня профтехобразования	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
8	130 лет со дня рождения поэтессы. Прозаика, драматурга Марин Ивановны Цветаевой	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5-15	Анкетирование студентов 1-го курса	Кл.руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
5-26	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Список	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
10	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Круглый стол: «Введение в специальность»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация воспитательной работы в общежитии	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

15-22	Неделя без турникетов -экскурсии на предприятия  -круглый стол с работодателями	ММС-122 ММС-121	Предприятия Соц. партнеры  ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
16	День отца в России	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
17	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
20	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей	Кл.руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
24	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних,	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	пропаганду здорового образа жизни					
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. План)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-15	Оформление информационного стенда с материалами обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

18-23	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Безопасный интернет»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
26	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
28	Физкультурно-оздоровительные акции обучающихся под девизом "Спорт против наркотиков"	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение спартакиады для групп нового набора	ММС-122	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
25	Совещание по вопросам адаптации в группах нового набора	Кл.руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР1- ЛР12	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
27-29	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности		ГСК	Цик комиссия зкономических	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.			дисциплин		«Ключевые дела ПОО»
25-29	Акция по оказанию помощи приюту для бездомных животных	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Международный день школьных библиотек	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-31	Участие в работе студенческого совета	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30	Проведение собрания с родителями «Безопасный интернет» -актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
4	Фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного един-	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

	ства			Кл.руководители	ЛР5 ЛР8	
4	Мероприятие «День народного единства!»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussi)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
6	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия ННаркисовичаМамина-Сибиряка (1852-1912)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	«Интересная встреча» Встреча с работодателями, выпускниками колледжа		ГСК	Зам директора по УР Кл.руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
14	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Студенты специальности	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»



16	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	«группы риска»	ГСК	Соц. педагог Кл.руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
21	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День матери в России (конкурс чтецов)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл.руководители	ЛР6 Лр9	«Ключевые дела ПОО»
28	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
29	Встреча «Без галстука»  Открытый разговор с директором колледжа (для студентов всех курсов)	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	Областной молодежный форум студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь-будущее России»	Актив групп	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-20	Организация и проведение лекториев правовых знаний. Классных часов и бесед по пропаганде семейных ценностей. Воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды с привлечением представителей органов и учреждений систем профилактики	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл.руководители	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группы риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	помощи подросткам, находящихся в социально-опасном положении	специальности		Соц. педагог Кл.руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
23-27	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися «О вреде табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-30	Разработка индивидуальных проектов экологической направленности	ММС-122	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
30	День государственного герба Российской Федерации	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-25	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

3	День неизвестного солдата	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день художника	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации . Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Проведение станционной игры «Конституция Р.Ф.»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководител Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13- 18	Организация и проведение родительских собраний по теме «Родительская ответственность - залог благополучного	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	детства»					
14	Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	Акция «Новогодний серпантин» на базе дома ребенка	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	Дом ребенка	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
26	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	190лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по	Члены Учебно-воспитательной	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	профилактике правонарушений	комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений				«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-28	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
28	Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа.	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-25	Акция «Домик для птиц»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
12	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
16	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

23	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
20-27	Оформление стенда, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
13-21	Повторный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-	Индивидуальная работа с подростками,	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Кураторство и



31	находящимся в социально-опасном положении	специальности		Соц. педагог	ЛР9	поддержка»
15-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец.план)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
24-29	Конкурс плакатов и буклетов «Скажи НЕТ терроризму»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
28	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя,	ММС-122	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

	энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	ММС-121		Кл.руководители		
15-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
25	День российского студента	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24-29	Оформление стенда по теме «Финансовая грамотность»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
30	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

8	День российской науки	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
9	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»		ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16	Классный час «Безопасный интернет»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР10 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
17	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21-26	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-19	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Акции волонтерского отряда «И Я	Волонтерский отряд	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	ПОМОГАЮ»	«И Я ПОМОГАЮ»				самоуправление»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
21	Праздничное мероприятие в колледже к 23 февраля	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитника Отечества	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России - 2021»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21- 26	Организация и проведение родительских собраний по теме «Профилактика правонарушений»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Участие в чемпионате «Молодые	Студенты	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный

	профессионалы»	специальности				выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта. Автора слов гимнов Российской Федерации и ССР Сергея Владимировича Михалкова	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
9	Научно-техническая конференция Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего»	ММС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл.руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-	Члены Учебно-воспитательной	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений				«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21-26	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Классные часы по финансовой грамотности	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»



25	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	Студ. актив	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
3	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
12	200 лет со дня рождения российского	ММС-122	ГСК	Цикл комиссия гум.	ЛР	«Учебное занятие»

	классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	ММС-121		дисциплин	ЛР5	
17	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	Внеурочное занятие «День труда (моя будущая профессия)» (встречи с людьми разных профессий)	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
28-30	Фотовыставка "Мы помним, мы гордимся"	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
27	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
25-30	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов к мемориалу Вечного огня	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

	- Уборка захоронений воинов - интернационалистов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия					
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

	социально-опасном положении					поддержка»
11-16	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1	Праздник Весны и Труда	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

	Участие в торжественном митинге Возложение цветов к братской могиле Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы»					
1-9	Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15	Международный день семьи	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
11	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	240 лет со дня основания Черноморского флота	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурс «Лучший по профессии» с привлечением работодателей	ММС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл.руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
19	День детских общественных организаций России	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 8	«Взаимодействие с

	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл.руководители	ЛР9 ЛР10	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	320 лет со дня основания Балтийского флота	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты специальности	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
25	Организация и проведение акции «День без табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

16-27	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР Цикл комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	ММС-122 ММС-121	ГСК	Кл.руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	День защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»  Акция приуроченная к Международному дню защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога Акция «Колледж-наш дом»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
6	День русского языка	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
6	120 лет со дня рождения композитора,	ММС-122	ГСК	Цикл комиссия гум.	ЛР1	«Учебное занятие»



	педагога.дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	ММС-121		Дисциплин	ЛР2 ЛР5	
11	Подведение итогов работы студенческого актива	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	День Росси Всероссийская акция «Мы граждане России»	ММС-122 ММС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
22	День памяти и скорби	Студ. Актив	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка»
6-11	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	ММС-122 ММС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл.руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	Вручение дипломов с отличием в Музее хрусталя им. Мальцовых		ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
28	Вручение дипломов выпускникам колледжа		ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи любви и верности	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

		специальности		Кл.руководители	ЛР5 ЛР11	
14	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
19	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
30	День военно-морского флота	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	положении					
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День физкультурника	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ воспитания Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	Участие в городском мероприятии День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие в городском мероприятии «День российского кино»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл.руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26-31	Изучение личных дел студентов	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
26-31	Подготовка и издание «Памятки Первокурсника»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
30	Методический семинар классных руководителей «Основные направления деятельности классных руководителей 1-го курса»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
	Заседание методического объединения классных руководителей «Цели и задачи	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»

	воспитательной деятельности на учебный год»					
30	Родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»