

Министерство образования и молодежной политики  
Владимирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова



## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова  
за 2023 год

Гусь-Хрустальный, 2024

## Общие положения

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (далее-колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

### **Основание проведения самообследования:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ директора колледжа от 26 января 2024 года № 07/ 01-12 «О проведении самообследования».

**Цель самообследования** – проведение самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно – воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, результатов выполнения государственного задания.

Для самообследования использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы и образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, документы финансовой деятельности колледжа, статистические сведения и результаты мониторингов; программа развития колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

## Раздел 1. Общая характеристика колледжа

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова начал свою историю как школа ФЗУ фабрики «Красный Профинтерн» г. Гусь-Хрустальный в сентябре 1923 года. Сегодня колледж объединил опыт и историю всех учреждений среднего профессионального образования города Гусь – Хрустальный (Приложение 1. Историческая справка).

Сокращенное наименование Колледжа: ГАПОУ ВО «ГСК».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Форма собственности: государственная.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Филиалов и представительств Колледж не имеет.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным ИФНС РОССИИ № 1 по Владимирской области от 07 июля 2022 года, Лицензией № 3738 от 14.08.2015, Свидетельством о государственной аккредитации № 1458 от 11.04.2023 года.

Место нахождения Колледжа: 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28.

По данному адресу размещается исполнительный орган Колледжа – Директор.

Адреса ведения образовательной деятельности:

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28;

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 30;

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 34;

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Лесная, дом 18;

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Перегрузочная, дом 5 б;

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Писарева, дом 17.

Иная деятельность организуется по следующим адресам:

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, пос. Железнодорожный, д. 16а.

-601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, пос. Железнодорожный, д. 16б.

Почтовый адрес Колледжа: 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Предметом деятельности колледжа является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющего целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении спектра образования.

## **Система управления колледжем**

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет Колледжа, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет. Порядок формирования, полномочия коллегиальных органов управления определяются Уставом колледжа и положениями о них.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. Директор и заместители директора курируют работу закрепленных за ними структурных подразделений и отделов.

Директор колледжа координирует и контролирует работу бухгалтерии, отдела кадров и делопроизводства, АНО «Армейская академия», мобилизационную работу, ГО и ЧС.

Первый заместитель директора по ККР координирует и контролирует работу центра мониторинга качества образования, отдела учебно – организационной работы.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе координирует и контролирует работу службы воспитательной работы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, студенческого Совета, отдела организации патриотической работы и дополнительного образования детей, первичной организации Российского движения детей и молодежи, медиа центра.

Заместитель директора по учебно – производственной работе координирует и контролирует работу службы учебно – производственной работы, отделения непрерывного образования, МФЦПК.

Заместитель директора по учебно – методической работе координирует и контролирует работу службы учебно – методической работы, методического отдела, центра информационно – библиотечного обеспечения учебной деятельности, предметных цикловых комиссий.

Заместитель директора по информатизации координирует и контролирует работу отдела информационных технологий и цифровой трансформации, технопарка «Кванториум 33», ДЦТТ «Стар Про».

Заместитель директора по АХР и безопасности координирует и контролирует работу хозяйственного отдела, службы организации питания, ГО и ЧС, дежурно – диспетчерской службы, отдела транспортного обеспечения, общежития.

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции.

В структуре колледжа созданы:

Многофункциональный центр прикладных квалификаций сферы обслуживания и сервиса;

Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере стекольного производства;

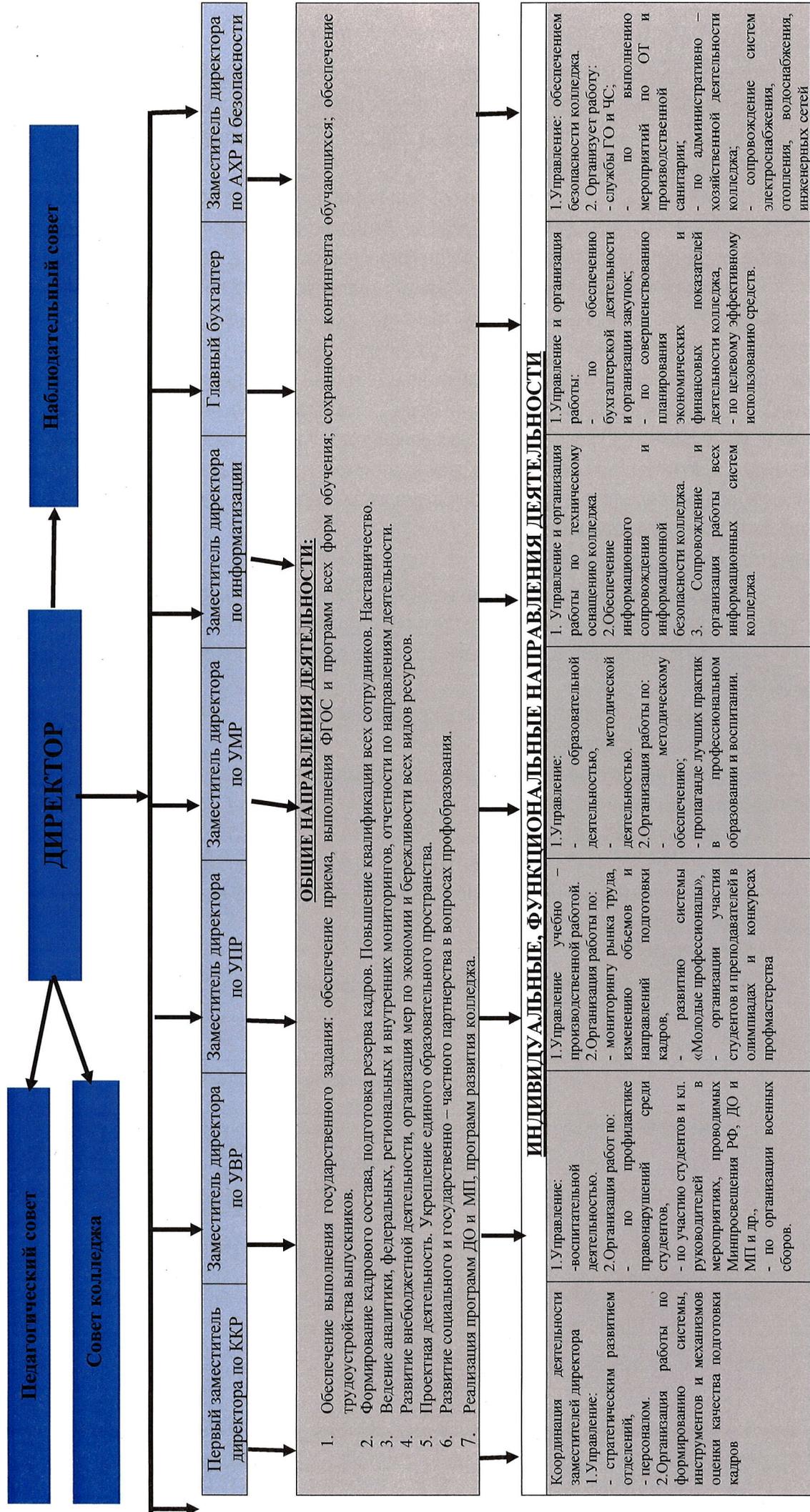
Региональные центры компетенций по компетенциям «Мехатроника», «Реверсивный инжиниринг», «Ресторанный сервис», «Медицинский и социальный уход»;

Центры демонстрационного экзамена по компетенциям «Мехатроника», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа», «Медицинский и социальный уход», ИТ- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Промышленная автоматика, Промышленная механика и монтаж, Бухгалтерский учет.

На предприятиях – партнерах колледжа созданы 2 учебно – производственных участка: СП «Гусар» и СП «Дзержинец».

Решением стратегической сессии от 16 декабря 2023 года на базе колледжа создан образовательно – производственный химико – технологический кластер.

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ ВО «Гусевской стекольной колледж» имени Г.Ф. Чехлова



Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018-2024 годы.

Цель Программы - модернизация колледжа в целях обеспечения экономики региона квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена в соответствии с отраслевым заказом на подготовку кадров для отраслей экономики Владимирской области.

В целях реализации программы развития колледжа, в 2023 году колледж принял участие в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». По результатам конкурса колледж одержал победу и в 2024 году на базе колледжа будет реализована Программа деятельности образовательно – производственного кластера «Гусь – Хрустальный».

### Структура подготовки кадров

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по очной и заочной форме обучения по 23 образовательным программам СПО:

- 14 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), на базе основного общего образования;

- 9 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), на базе основного общего образования;

В 2023 году в соответствии с договорами о реализации образовательных программ в сетевой форме реализовывалось 3 программы:

С МБОУ "Курловская ООШ":

- по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника,

- по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

С ООО БайТекс:

- по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Общая структура контингента обучающихся по профессиям и специальностям представлена в таблице.

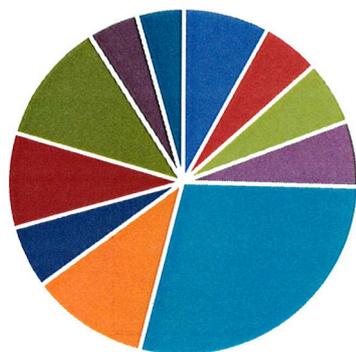
Направления подготовки	Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)
	всего на бюджетной форме обучения	В том числе на очном обучении (бюджет)	В том числе на заочном обучении (бюджет)	В том числе на очно-заочном обучении (бюджет)		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
<u>09.02.02</u> Компьютерные сети	15	15				15
<u>09.02.07</u> Информационные системы и программирование	97	97			11	108
<u>15.02.10</u> Мехатроника и мобильная робототехника	137	137			3	140
<u>15.02.12</u>	81	67	14		24	105

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)						
<b>15.02.14</b> Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	93	93			8	101
<b>18.02.05</b> Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	45	45			9	54
<b>23.02.07</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95	95			12	107
<b>34.02.01</b> Сестринское дело					59	59
<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет	84	84			13	97
<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения	50	50			66	116
<b>40.02.02</b> Правоохранительная деятельность					32	32
<b>40.02.04</b> Юриспруденция					30	30
<b>44.02.01</b> Дошкольное образование	80	80			4	84
<b>49.02.01</b> Физическая культура	91	91			2	93
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
<b>13.01.10</b> Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	73	73				73
<b>15.01.05</b> Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	72	72			1	73
<b>15.01.32</b> Оператор станков с программным управлением	25	25				25
<b>18.01.08</b> Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	14	14				14
<b>18.01.33</b> Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	23	23				23
<b>23.01.17</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63	63				63
<b>34.01.01</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными	37	37				37
<b>38.01.02</b> Продавец, контролер-кассир	41	41				41
<b>43.01.09</b> Повар, кондитер	68	68				68
<b>Профессиональное обучение</b>						
<b>16675</b> Повар	15	15				15
<b>16437</b> Парикмахер	12	12				12
<b>Итого:</b>	<b>1311</b>	<b>1297</b>	<b>14</b>		<b>274</b>	<b>1585</b>

В структуре контингента явно преобладают обучающиеся, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена – 73%.

Большая часть студентов – 82,4%, обучается на бюджетной основе. Обучение осуществляется по 11 укрупненным группам. Спектр программ ориентирован на запросы работодателей, приоритеты абитуриентов.

Укрупненные группы профессий, специальностей



■ 09.00.00 ■ 44.00.00 ■ 49.00.00 ■ 34.00.00  
 ■ 15.00.00 ■ 23.00.00 ■ 18.00.00 ■ 38.00.00  
 ■ 40.00.00 ■ 13.00.00 ■ 43.00.00

УГПС		Численность (человек)
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	123
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	73
15.00.00	Машиностроение	444
18.00.00	Химические технологии	91
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	170
34.00.00	Сестринское дело	96
38.00.00	Экономика и управление	138
40.00.00	Юриспруденция	178
43.00.00	Сервис и туризм	68
44.00.00	Образование и педагогические науки	84
49.00.00	Физическая культура и спорт	93

## Прием граждан на обучение в колледж

Прием на обучение в колледж в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; постановлением Губернатора Владимирской области от 22.09.2009 № 785 «Об утверждении перечня остродефицитных профессий, востребованных областным рынком труда»; постановлением Губернатора Владимирской области от 12.10.2012 N 1162 «Об утверждении Перечня остродефицитных специальностей, востребованных областным рынком труда»;

Прием обучающихся по основным образовательным программам СПО за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования и молодежной политики Владимирской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам СПО. Сверх контрольных цифр приема на основе договоров об оплате за счет средств физических лиц осуществлялся прием на очную форму обучения на специальности 34.02.01 Сестринское дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция и заочную форму обучения.

В рамках приемной кампании принято на обучение 512 человек:

Очное обучение: 493 человека:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 324 человек или 65,7%,
  - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 169 человек или 34,3%;
- Заочное обучение: 19 человек.

Приемная комиссия 2023-2024 учебного года подтвердила значительный рост интереса абитуриентов к обучению в колледже. В сравнении с приемной комиссией 2022-2023 учебного года количество поданных заявлений выросло 2,1 раза.



**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации Владимирской области. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

Структура и объемы подготовки кадров, направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Прием осуществляется на профессии и специальности, востребованные отраслевым заказом.

## Раздел 2. Организация и содержание подготовки

### Организация образовательного процесса

Содержание подготовки рабочих кадров и специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом требований работодателей.

Колледж работает по шестидневной неделе. Согласно календарному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторий и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 36 часов в неделю.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписаний учебных занятий, промежуточной и Государственной итоговой аттестаций на конкретный семестр и учебный год.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем основным параметрам: сроку освоения, перечню учебных дисциплин и их объёму, максимальному объёму учебной нагрузки, соотношению теоретической и практической подготовки, виду государственной итоговой аттестации.

Расписание занятий соответствует рабочим учебным планам и требованиям ФГОС СПО, утверждено в установленном порядке. Разработаны и утверждены в установленном порядке календарные графики учебного процесса. Учёт теоретического и производственного обучения ведётся в журналах учебных занятий. В соответствии с приказом директора учёт теоретического и производственного обучения по группам ДО-122, СВ-122, ММР-122, Ю-122 ведётся только в системе Электронный колледж

В 2023 году для реализации образовательных программ использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии).

Для организации обучения использовалась платформа LMS Moodle v3.8, располагающуюся по адресу <http://194.28.56.135/login/index.php>.

### **Содержание образовательных программ**

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже, представляют собой систему учебно-планирующих документов, разработанные и утвержденные на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда и примерных образовательных программ.

Направления подготовки, сроки освоения образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы среднего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, характеристику социокультурной среды колледжа, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

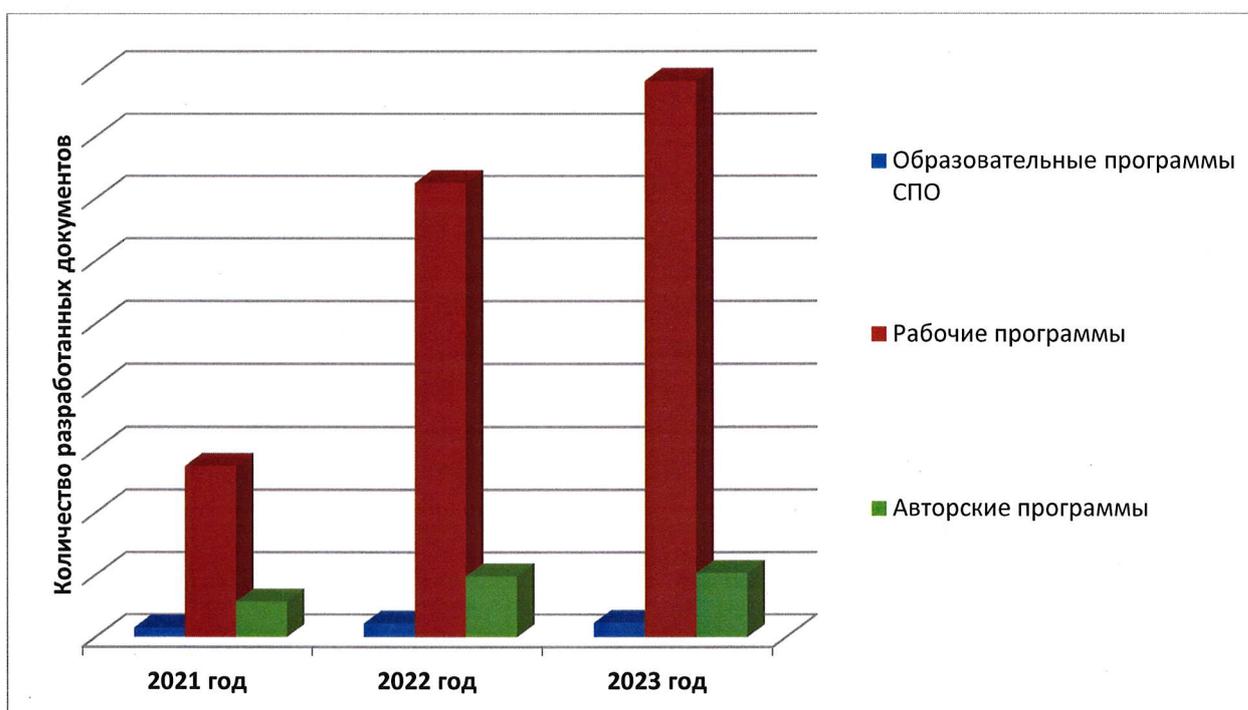
Образовательные программы среднего профессионального образования служат основой для разработки учебно-методических комплексов по профессиям/специальностям СПО, учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, включающие в себя:

- рабочие программы и календарно - тематические планы по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- методические указания к лабораторным и практическим работам, предусмотренные учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональными модулями;
- методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- методические указания по курсовому проектированию;
- фонды оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям;
- материалы для организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Сравнительные данные по состоянию УМК реализуемых образовательных программ приведены в диаграмме 4 и таблице:

УМК по реализуемым ОП	2021 год	2022 год	2023
Количество реализуемых образовательных программ СПО	15	22	23
Рабочие программы	274	725	889
Календарно – тематические планы	274	725	889
Методические указания по внеаудиторной деятельности	264	574	514
Методические указания по выполнению лабораторно – практических работ	233	682	834
Авторские программы	57	98	103



**Диаграмма 4. Количество рабочих и авторских программ**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно-планирующая, учебно-программная документация, материалы для организации промежуточной и государственной итоговой аттестации согласованы с работодателем и имеют внешнюю рецензию.

Систематически ведется работа по совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения образовательных программ.

В образовательном процессе ОО используются следующие технологии:

- практико-ориентируемые (технология моделирования профессиональной деятельности «Учебная фирма», деловые ролевые игры, технология мастерских, технология ситуационных задач);
- лично-ориентированные (модульная, основанная на компетенциях, проблемно-модульная, рейтинговая технология контроля, система инновационной оценки «Портфолио», здоровье сберегающие технологии);

- развивающие проблемно – поисковые технологии (работа малыми группами, технология обучения в сотрудничестве, проектное обучение);
- информационно-развивающие технологии (компьютерная технология, технология мультимедийного урока).

### **Содержание и организация практической подготовки**

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК» .

Для практического обучения в колледже имеются мастерские и лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебно-производственный участок на территории социального партнера – АО «Гусевский стекольный завод имени Ф. Э. Дзержинского».

Свою роль в организации производственной практики и трудоустройстве выпускников играют социальные партнеры колледжа. Колледж имеет достаточное количество баз практик по всем образовательным программам, 92,7% которых обеспечены современным технологическим оборудованием.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами являются ООО «Красное Эхо», ООО «Гусар», ООО БайТекс, АО «Гусевский стекольный завод имени Ф. Э. Дзержинского», ООО «Опытный стекольный завод», ООО «Мегастек, АО «Русатом Стекловолокно» ООО «ПФ-Форум», ООО «Экспо Гласс», ГК «Магистраль» ОАО «Торговый ряд», Парк-Отель «Усадьба Мещёрская», Управление образования г. Гусь – Хрустальный, МБУ «Комплексная спортивная школа имени А.В. Паушкина».

Колледж продолжает обучение в ООО БайТекс по дуальной программе «Мехатроника»:

Наименование предприятия	Наименование ФГОС	Количество обучающихся	Количество наставников
		4 курс	
ООО БайТекс	15.02.10_Мехатроника и мобильная робототехника	4	1

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики.

Распоряжением Департамента образования от 06.12.2022 года № 1124 на базе ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова создан учебно – производственный комплекс. Учебно – производственный комплекс позволяет обеспечить студентам не только практическую подготовку, но и первые рабочие места. Приказом от 28 марта № 34/01-12 в структуру учебно – производственного комплекса колледжа включены Стеклодувная мастерская и сварочный полигон.

Стеклодувная мастерская введена в эксплуатацию с 27 марта 2023 года. В мастерской оснащено 2 рабочих места, позволяющих получить навыки работы со стеклом.

На базе мастерской создана студенческая бригада. Все студенты прошли профессиональное

обучение по профессии 14820 Наборщик стекломассы. Силами студентов, под руководством мастера – наставника осуществляется выпуск сувенирной продукции.

В соответствии с соглашением с ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» о включении мастерской в туристический маршрут, еженедельно на базе мастерской проходит мастер – класс «Искусство выдувальщика».

За 2023 год оказано туристических услуг на сумму 82,5 тыс. рублей и реализовано сувениров на 70,0 тыс. рублей.

На базе Сварочного полигона осуществляется изготовление изделий из металла по заявкам юридических и физических лиц.

Приказом от 27 марта 2023 года № 33/01-12 произведено доукомплектование штата мастерской. На работу зачислено 2 студента в должности электросварщик ручной сварки.

Сегодня на базе мастерской производятся изделия из металла для нужд участников специальной военной операции.

В настоящее время колледж реализует федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования». В рамках проекта будут созданы новые мастерские и закуплено оборудование, позволяющее расширить сферы деятельности УПК.

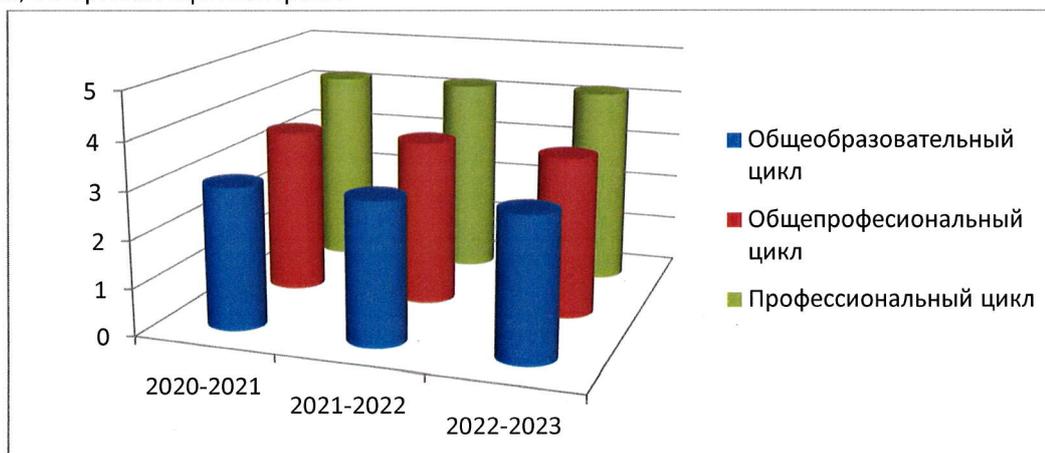
**Вывод:** организация, практическое обучение, учебно – программное обеспечение образовательного процесса и материально – техническая база колледжа, соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов на достаточном уровне.

### Раздел 3. Качество подготовки

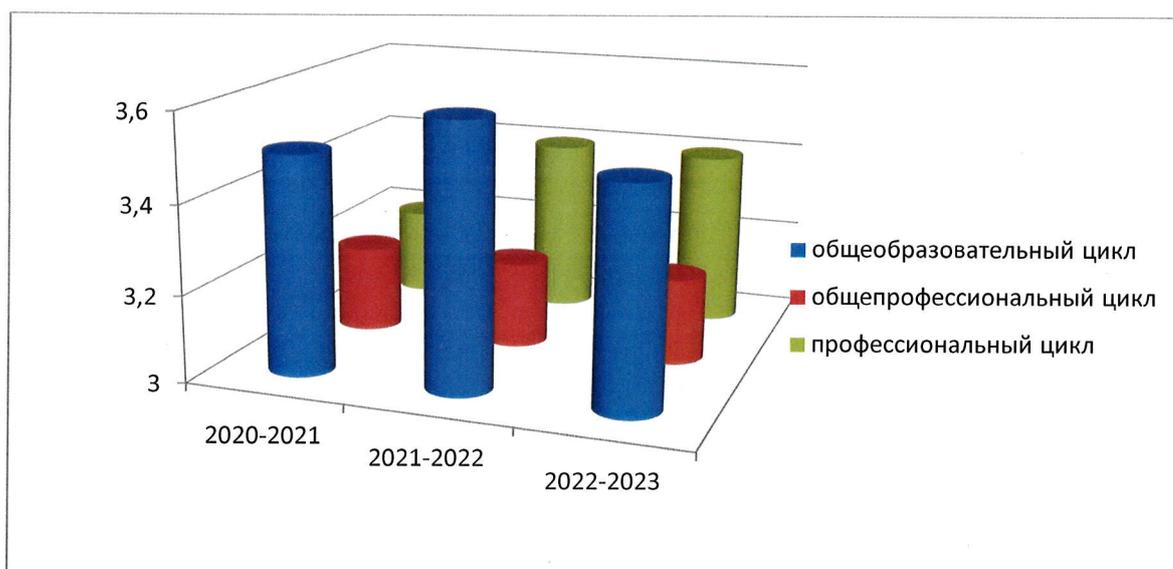
#### Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля.



**Диаграмма 5. Средний балл успеваемости по программам ППКРС.**



**Диаграмма 6. Средний балл успеваемости по программам ППСЗ**

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

В промежуточной и государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей как независимые эксперты. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основные инструменты оценки качества:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 2 – 3 года представлен в таблице.

Год обучения	Средний балл успеваемости по программам ППКРС			Средний балл успеваемости по программам ППСЗ		
	Дисциплины общеобразовательного цикла	Дисциплины общепрофессионального цикла	Профессиональный цикл	Дисциплины общеобразовательного цикла	Дисциплины общепрофессионального цикла	Профессиональный цикл
2020-2021	3,0	3,5	4,2	3,5	3,2	3,2
2021-2022	3,0	3,5	4,2	3,6	3,2	3,4
2022-2023	3,0	3,4	4,2	3,5	3,2	3,4

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800), Положением о

государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Председателями экзаменационных комиссий утверждены (распоряжение ДОИМО № 1177 от 19.12.2022) представители предприятий, являющиеся заказчиками на подготовку рабочих кадров:

- ✓ ООО «ГрандМонтажСтрой»
- ✓ Салон «Бьюти»
- ✓ ООО "ЭКСПО ГЛАСС"
- ✓ ООО «Гусь-Хрустальный Автосервис»
- ✓ АО "ОС СТЕКЛОВОЛОКНО"
- ✓ ООО «Телемонтаж»
- ✓ ООО «Информационный компьютерный сервис»
- ✓ ООО «ЛегирКонструкция»
- ✓ ООО "ГЛАССФОРМ"
- ✓ ООО «Красное Эхо»
- ✓ ОАО «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского»
- ✓ ООО «Ресторатор»
- ✓ Муниципальные автономные учреждение «Организационно-методический центр» управления образования муниципального образования г. Гусь-Хрустальный
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексная спортивная школа» имени А.В. Паушкина
- ✓ Государственное казенное учреждение Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г.Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району

В 2023 году колледж закончили 367 обучающихся, в том числе очная форма обучения - 212 обучающихся по программам ППССЗ, 103 - по программам ППКРС, 15 обучающихся по программам ПО; заочная форма обучения – 37 обучающихся по программам ППССЗ:

программы	Выпуск чел	Диплом с отл. чел/%	Закончили на 4 и 5 чел/%	Повышенны е разряды чел/%	ВКР сдали на отлично чел/%	Средний балл	Качество обучения %
ППССЗ (очная форма)	212	25/ 11,8	27/12,7	0/0	80/38,0	4,2	73,0
ППКРС	103	13/12,6	10/9,7	23/22,0	40/39,0	4,3	83,7
ППССЗ (заочная форма)	37	4/11,0	5/13,5	0,0	23/62,0	4,3	87,6
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>42/12</b>	<b>42/12,0</b>	<b>23/7,0</b>	<b>143/40,6</b>	<b>4,3</b>	<b>83,0</b>

Независимая оценка качества образования проводилась в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся. Результаты представлены в таблице:

**ВПр-2023, качество выполнения (%)**

Курс	Математика	Информатика	Химия	Биология	Обществознание	Метапредметная работа
1 курс	25	60	16	64	56	39
2 курс	20	67	-	71	97	31

По итогам мониторинга результатов ВПР СПО разработана «Дорожная карта». Работа по выполнению пунктов «Дорожной карты» ведется систематически преподавателями общеобразовательных дисциплин, включается в темы поурочного планирования.

С 2023-2024 учебного года колледж участвует в аккредитационном мониторинге. Данный мониторинг проводится на основании Приказа Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Цель: формирование и развитие системы управления качеством образования на всех уровнях системы образования.

Задачи:

- Достижение целевых показателей аккредитационного мониторинга;
- Синхронизация подходов ОМСУ и ОО к управлению достижением показателей аккредмониторинга;
- Обеспечение действенного объективного механизма аккредмониторинга;
- Включение результатов аккредмониторинга в критерии стимулирующих выплат педагогическим и руководящим работникам;
- Контроль процессов и результатов с целью корректировки управленческих решений

В данном мониторинге, согласно критериям по формированию перечня образовательных программ, участвовали 6 образовательных программ:

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

09.02.02 Компьютерные сети (50 баллов);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (70 баллов);

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (60 баллов).

**Программы подготовки кадров рабочих, служащих (ППКРС)**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (60 баллов);

38.01.02 Продавец, контролер-кассир (60 баллов).

***Вывод: Процедура необходима для проведения качественного самоанализа образовательной деятельности в образовательных организациях учреждений среднего профессионального образования и внесения необходимых корректировок в образовательную деятельность учреждений.***

## **Востребованность выпускников**

В 2023 году 100% выпускников колледжа получили профессии и специальности, востребованные отраслевым заказом Владимирской области.

Работа по содействию трудоустройству выпускников в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова осуществляется службой содействия трудоустройству.

Работа службы организована в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора от 26.08.2022 года № 78а/01-12.

Цель: оказание эффективной помощи студентам и выпускникам колледжа при построении индивидуальной траектории профессиональной карьеры и адаптации к рынку труда. Основная задача - повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «колледж-вуз-работодатель».

В основу деятельности по содействию трудоустройству положены следующие принципы:

гуманистической направленности - включает ориентацию на развитие личности выпускника, создание благоприятных условий для профессионального самоопределения, саморазвития, самореализации;

свободы выбора - предполагает признание права выпускника на свободный выбор определенной сферы профессиональной деятельности;

связи теории и практики - предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;

коллективности - направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации взаимодействия участников процесса трудоустройства;

преемственности - последовательности и систематичности, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование

учета возрастных и индивидуальных особенностей выпускников при организации их деятельности;

регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда, социально-профессиональные запросы населения.

Выпускник колледжа достаточно востребован на рынке труда. По статистическим данным проблем в трудоустройстве не возникает у абсолютного большинства выпускников. В целях содействия успешному началу профессиональной деятельности молодых специалистов колледжем были заключены соглашения и договора с филиалом УКУ ВО «Центр занятости населения Владимирской области» - «Гусь-Хрустальный», а также с предприятиями города и района, предметом которых является:

- практико-ориентированная подготовка студентов по приоритетным и востребованным для Общества профессиям и специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом дополнительных требований Предприятия к уровню профессиональной компетентности работников;

- совместная работа по организации практической подготовки студентов по востребованным для Общества специальностям и профессиям;

- трудоустройство в Обществе студентов старших курсов и выпускников на имеющиеся вакантные места в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации, при условии соответствия претендентов квалификационным требованиям к выбранной профессии;

- взаимодействие при проведении профориентационных мероприятий по популяризации производственной деятельности Общества, его вклада в создание и развитие отрасли.

Осуществляется работа с предприятиями и организациями города и района по формированию базы данных вакантных рабочих мест для студентов и выпускников колледжа. Заключено 193 договора с предприятиями и организациями города и района на предмет организации практического обучения студентов, а также трудоустройства выпускников. Студентам 3 и 4 курсов предоставляется возможность совмещать работу и обучение по индивидуальным учебным планам, ученическим и целевым договорам (на 01.01.2024 г. заключено 13 целевых договоров).

По мнению выпускников, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности будущего специалиста оказывают такие факторы, как: уровень профессиональной общетеоретической подготовки, уровень практических знаний и навыков, способность работать в коллективе, команде, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.

В основном выпускники хотят трудоустроиться по полученной специальности, но есть и незначительное число тех, кто желает трудоустроиться не по своей специальности.

**Общее трудоустройство выпускников 2023 года (очной, заочной формы обучения)**



Диаграмма 8. Распределение выпускников 2023 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					
			трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности/профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	на учете в службе занятости	декретный отпуск
1	<b>09.02.02</b> Компьютерные сети	14	9	4	5	--	-	-
2	<b>15.02.10</b> Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	16	8	3	8	-	-	-
3	<b>15.02.14</b> Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производстве (по отраслям)	23	15	4	8	-	-	-
4	<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	25	20	-	-	2	1

5	<b><u>09.02.07</u></b> Информационные системы и программирование	21	8	5	13	-	-	-
6	<b><u>18.02.05</u></b> Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	14	14	9	-	-	-	-
7	<b><u>40.02.01</u></b> Право и организация социального обеспечения	49	43	27	6	-	-	-
8	<b><u>15.02.12</u></b> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	6	4	5	-	1	-
9	<b><u>44.02.01</u></b> Дошкольное образование	14	13	5	-	-	-	1
10	<b><u>49.02.01</u></b> Физическая культура	24	18	5	6	-	-	-
11	<b><u>23.02.07</u></b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	19	9	18	-	-	-
12	<b><u>15.01.05</u></b> Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	10	4	14	-	-	--
13	<b><u>43.01.09</u></b> Повар, кондитер	23	18	11	3	1	-	1
14	<b><u>18.01.08</u></b> Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	15	9	6	6	-	-	-
15	<b><u>43.01.02</u></b> Парикмахер	19	18	11	-	-	-	1
16	<b><u>23.01.03</u></b> Автомеханик	10	7	4	3	-	-	-

17	<b>23.01.17</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	6	3	5	-	-	-
<b>Итого (чел)</b>		<b>353</b>	<b>246</b>	<b>134</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Итого (%)</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>1,1</b>

**Доля трудоустроенных выпускников 2023 года в первый год после окончания по полученной профессии/специальности**

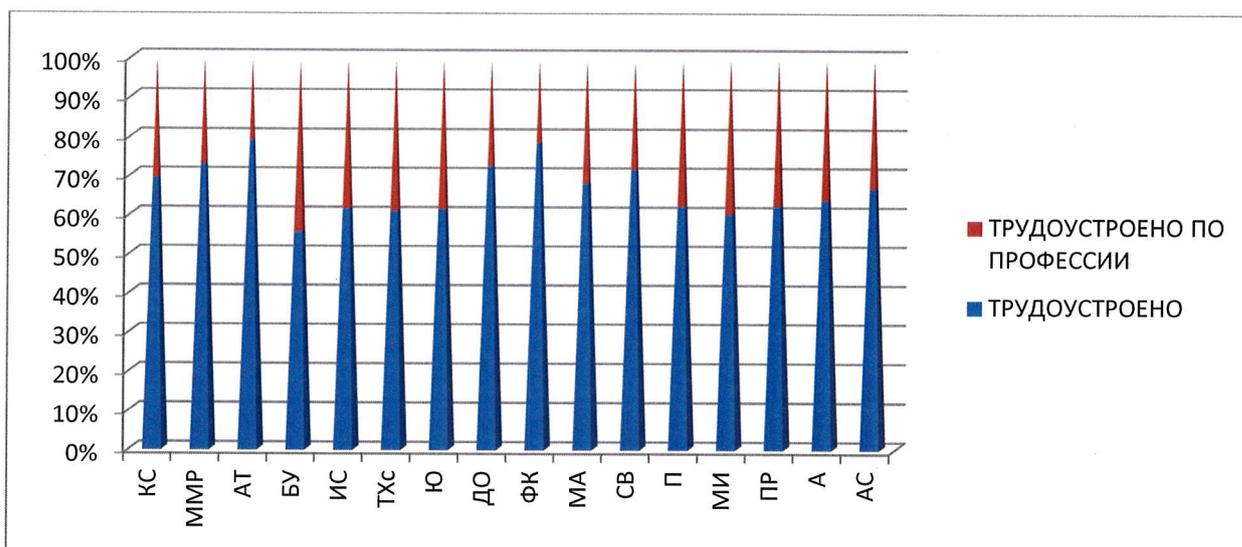


Диаграмма 10. Доля трудоустройства по профессии/специальности

**Вывод:** оценка качества образования производится в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. В колледже созданы условия для содействия выпускникам в трудоустройстве.

## Раздел 4. Условия реализации образовательных программ

### Кадровый потенциал

Всего сотрудников	В том числе штатных	Количество совместителей (внешних)	В том числе преподавателей по штату / факту	В том числе мастеров производственного обучения по штату / по факту	Наличие и количество психологов	Наличие и количество социальных педагогов	Наличие и количество обслуживающего персонала
155	138	17	149,65/60	22,8/14	1/1	1/1	57/49

В том числе:

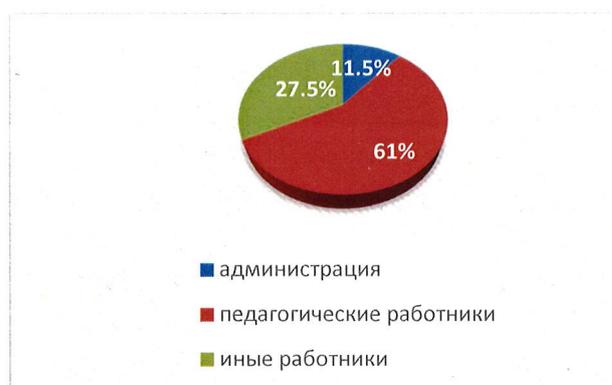
- количество заместителей директора по штату – 6 чел., по факту – 6 чел. (указать какие);
- заместитель директора по контролю, качеству и развитию (первый заместитель);
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информатизации;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности.
- преподавателей ОБЖ – 1;
- преподавателей физической культуры – 3.
- количество обслуживающего персонала: по штату - 57 по факту – 49 чел.

**Кол-во педагогических работников – 88 чел.,** из них имеющих на 01.09.2023 ученые степени: доктора наук – 0 чел., кандидаты – 1 чел., высшую квалификационную категорию – 50 чел., первую квалификационную категорию – 28 чел., вторую квалификационную категорию – 0, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10, не аттестованы – 0.

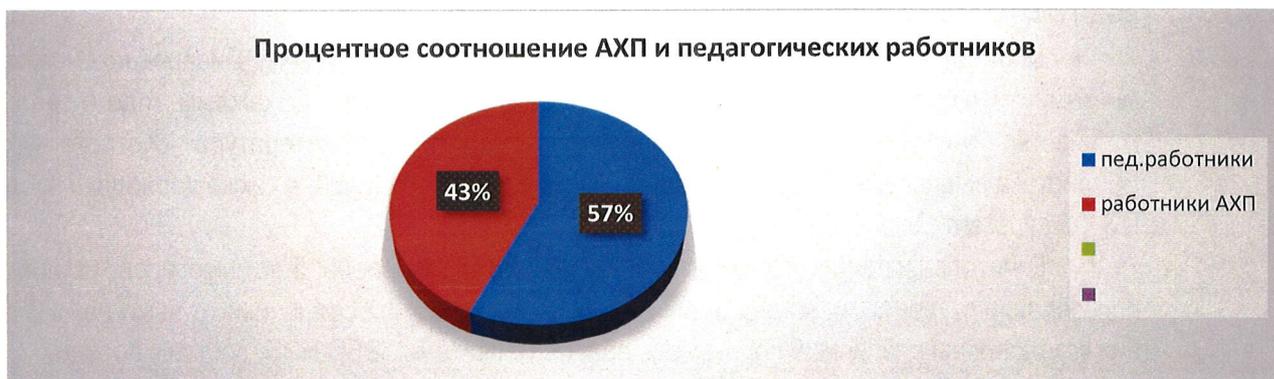
**Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку – 100 % за последние 5 лет.**

**Количество педагогических работников, прошедших стажировку – 47 чел., 63,5 % за последние 3 года.**



Численность работников колледжа 155 человек,  
из них:  
- администрация -17;  
- педагогические работники - 88, в т. ч.:  
- штатные педагогические работники - 74;  
- внешние совместители - 17.

**Диаграмма 10. Распределение численности работников.**

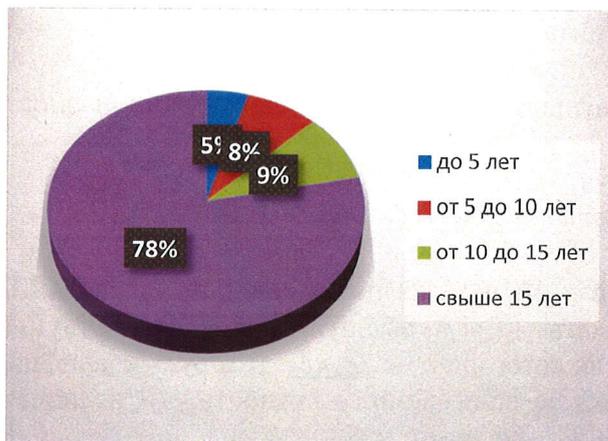


**Диаграмма 11. Процентное соотношение административно-хозяйственного персонала и педагогических работников.**

**Вакансии педагогических работников, в том числе мастеров производственного обучения и количество часов: отсутствуют.**

Образовательный ценз педагогических работников:

- лица с высшим профессиональным образованием 81;
- лица со средним и начальным профессиональным образованием 7.



Педагогические работники со стажем работы  
 до 5 лет – 4 чел;  
 от 5 до 10 лет – 7,  
 от 10 до 15 лет – 8 чел.,  
 свыше 15 лет - 69 чел.

*Диаграмма 11. Распределение персонала по стажу*

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется в соответствии с планом повышения квалификации и стажировки преподавателей на базовых предприятиях. План повышения квалификации и стажировки рассматривается и обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором колледжа. За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, достигла 100%.

В соответствии с планом методической работы в течение года планомерно и последовательно ведется работа с молодыми специалистами по развитию профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе по проектированию методической структуры учебного занятия в зависимости от его типа и вида. Проводятся консультации по моделированию воспитательной системы группы, использованию здоровьесберегающего подхода в учебно-воспитательном процессе, по разрешению затруднений начинающих педагогов. С молодыми преподавателями проводились систематическое консультирование и практические занятия по составлению рабочих программ и тематических планов в «Школе педагогического мастерства».

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на в корпусе ул. Писарева с 29 посадочными местами. Фонд библиотеки составляет 10574 экземпляров. С каждым годом увеличивается количество электронных образовательных ресурсов. Вся литература соответствует ФГОС. Библиотека выписывает 13 наименований периодических изданий, а также периодика публикуется в ПС Консультант Плюс и ПС Гарант.

В читальном зале (корпус на ул. Писарева) установлены 5 компьютеров, из них три - для пользования студентами. Компьютеры объединены локальной сетью, имеют выход в ИНТЕРНЕТ, на них установлены различные программы, правовые системы, ЭБС НЭБ, доступ к book.ru.

Продолжается сотрудничество с Электронными библиотечными системами: ЭБС «book.ru» издательства КноРус, Национальной электронной библиотекой, ЭБС biblio-online.ru издательства Юрайт, которая подключила каждого преподавателя к индивидуальной книжной полке, и позволяет им иметь доступ к полнотекстовым электронным книгам. Сотрудники библиотеки участвуют в вебинарах методических объединений, с получением сертификатов, подтверждающих участие и тематику.

Также идет круглогодичный сбор данных об участии наших преподавателей и студентов в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов проводится:

- мониторинг книгообеспеченности образовательного процесса;

- отслеживание изменений учебных планов специальностей,
- работа с заведующими специальностями, председателями цикловых комиссий, преподавателями,
- уточнение численности студентов, работа с задолжниками,
- изучение списков учебников прописанных в ПООП, ориентация на ФПУ для общеобразовательных дисциплин,
- работа с социальными партнерами и издательствами.

Планомерно ведется работа по выявлению потребностей в учебной литературе и формированию списка заявок для заказа учебников.

### **Материально-техническое обеспечение колледжа. Обеспечение безопасных условий организации учебного процесса**

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на 5 площадках:

учебный корпус технологического отделения, расположенный по адресу ул. Ломоносова д. 28;  
учебный корпус строительного-технического отделения, расположенный по адресу ул. Лесная д. 18;

учебный корпус отделения инженерно – промышленных технологий, расположенный по адресу ул. Писарева д. 17;

учебно-производственные мастерские, расположенные по адресу ул. Перегрузочная д. 5б;

учебно-производственная мастерская, расположенная по адресу ул. Ломоносова д. 30.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 23619 кв.м..

Колледж имеет: учебные кабинеты на общей площади 14418 кв.м. Всего учебных кабинетов 85.

Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется три методических кабинета.

Для занятий по физическому воспитанию имеются 5 спортивных залов ул. Ломоносова д.28 - площадью 648 кв.м, ул. Лесная д.18 - площадью 162 кв.м, ул. Писарева 2 зала – 513,7 кв.м. и 243 кв.м.. В колледже имеются два тренажерных зала, расположенные в корпусе №1 и №2, площадью 120 кв.м и 100 кв.м. соответственно. В 2023 году пущен в эксплуатацию новый зал единоборств площадью 648 кв.м. по ул.Ломоносова д.28. В корпусе №1 ул. Ломоносова д.28 имеется спортивная площадка площадью 780 кв.м .

Имеются две библиотеки площадью 120 кв.м, и 170 кв.м, оснащенные необходимыми учебными пособиями, а также художественной литературой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеются два актов зала:

- Актовый зал по ул. Лесная – 18, площадью 120,6 кв.м

- Актовый зал по ул. Писарева д.17, площадью 267,6 кв.м

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Имеется 3 столовых. В корпусе №1 ул. Ломоносова д.30 площадью -286,5 кв.м на 60 посадочных мест, в корпусе №2 ул. Писарева д.17 – площадью 228,6 кв.м на 100, в корпусе №3 ул. Лесная д.18 площадью 320

кв.м на 118 посадочных мест. В корпусе №1 и корпусе №2 имеется буфет. Столовые оснащены современным оборудованием, с соблюдением санитарно-гигиенических правил.

Медицинские услуги оказываются по договору о возмездном оказании услуг по медицинскому обслуживанию № 1 от 9.01.2024 года с ООО «ЭЛЬЧЕ».

В колледже имеются медицинские кабинеты:

- корпус №2 по ул. Писарева площадью 101,5 кв.м.,
- корпус №3 по ул. Лесная д.18 площадью 30 кв.м..

Иногородние студенты и преподаватели имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии. Сегодня в общежитии ГАПОУ ВО "ГСК" им. Г.Ф. Чехлова проживает 152 студента. Всего в общежитии 39 двухместных и 40 трехместных комнат. Каждая комната оборудована спальным местом, удобным большим шкафом для хранения личных вещей, письменным столом для приготовлений домашних заданий и обеденным столом.

На каждом этаже имеется два пищеблока, где студенты готовят еду, учебная комната, где студентам есть возможность совместно готовиться к выполнению домашнего задания. Имеется две душевые комнаты, разделенные по гендерному составу на 3 человека, изолятор для больных. Обеспечены техникой прачечная и гладильные комнаты.

Для досуга студентов работает кинозал, в котором проходят просмотры фильмов, тематических роликов, проводятся мероприятия различной просветительской и развлекательной направленности.

Для поддержания спортивной формы студенты имеют возможность посещать тренажерный зал, который открыт на площадке общежития. Кроме того, на территории общежития созданы уголки отдыха, в которых проводят свой досуг студенты.

Соблюдение правил проживания в общежитии, организацией досуга подростков во внеурочное время обеспечивает работа воспитателей и коменданта общежития. Контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и непосредственно директором колледжа. Размер платы за общежитие 385,00 руб в месяц.

Физическую охрану колледжа на договорной основе осуществляю сотрудники охранной организации «Олимп 21 век», которые имеют 4 разряд, дающий им право на применении физической силы и специальных средств защиты. Физическая охрана учебных корпусов осуществляется в круглосуточном режиме. В штате учебного заведения имеется должность специалиста по безопасности.

Входные двери и калитки в учебных корпусах оборудованы системой контроля доступа с выводом видеокамеры на пульт охраны.

Все учебные корпуса колледжа имеют ограждение периметра и исключают доступ посторонних лиц и проезд автотранспорта.

Все учебные корпуса (классы, кабинеты, учебные мастерские, залы) оборудованы аварийно-спасательной сигнализацией с выводом на пульт Управления МЧС по Владимирской области. Имеется система оповещения.

Классы, кабинеты, мастерские и залы оснащены средствами пожаротушения.

В учебных корпусах имеются аварийные выходы.

С момента объединения двух колледжей (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» (ГБПОУ ВО «ГСК»)) с июля 2022 года на площадках осуществлен масштабный ремонт на площади более 1000

кв.м. Созданы новые мастерские: стеклодувная мастерская и мастерская лаборатория органической и неорганической химии.

**Вывод:** кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

## Раздел 5. Инновационная деятельность

№п /п	Направление	Подтверждающие документы	Начало реализации	Этап завершения
1.	Региональная инновационная площадка с программой инновационной работы на тему «Формирование комплексной системы профориентации детей и молодежи средствами дополнительного образования в условиях профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования»	Распоряжение Департамента образования Владимирской области № 657 от 15 июля 2022 г. «О присвоении статуса Региональной инновационной площадки ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова»	2022	2024
2.	Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих педагогическую подготовку	Приказ ИРПО П-769 от 21 ноября 2022г. «Утверждение перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров-«Ядро среднего профессионального педагогического образования»»	2022	2025
3.	Федеральная площадка по реализации	Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидий, в	2024	2030

образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам г. Москва «5» сентября 2023 г. № 073-15-2023-3212»		
--	---	--	--

### **Реализация проектов**

В 2022 году на базе колледжа была открыта региональная инновационная площадка с программой инновационной работы на тему «Формирование комплексной системы профориентации детей и молодежи средствами дополнительного образования в условиях профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования». Команда колледжа создала сферум-канал "Самый лучший канал!", и в период с 5 до 15 декабря 2023 года студенты и преподаватели писали креативные посты, делали новогодние фото, украшали кабинет, снимали новогодние поздравления, проводили викторины, используя инструменты Сферума. Итог: канал нашей команды "Самый лучший канал!" попал в Топ-300 финалистов в конкурсе "Огоньки Сферума" из 3000 каналов участников. В рамках онлайн-трансляции команда колледжа стала абсолютным победителем в новогоднем квизе "Огоньки Сферума" - 1 место из 226 команд участников. Ребята отвечали на вопросы викторины, использовали инструменты информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум. В рамках работы площадки была подана заявка на Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании» от проекта «Сферум». В участии этого хакатона приняли участие преподаватели колледжа и студенты. Итогом участия в хакатоне «Коммуникации в образовании» стало 3 место с дипломом победителей.

В ноябре 2022 года начался первый этап реализации федерального проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования». В 2023 году начался второй этап реализации этого федерального проекта. Образовательной организацией актуализированы локальные акты и на основе федеральной дорожной карты разработана дорожная карта ОО.

Результатом реализации проекта к 1 сентября 2024 года станет разработка единых подходов к подготовке педагогических кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования, включающие:

- алгоритм внедрения единых подходов подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования;
- проект дорожной карты; перечень локальных нормативных актов;
- рекомендации по совершенствованию технологий проектирования образовательных программ;
- примерные учебные планы по специальностям подготовки педагогических кадров 44.02.01 Дошкольное образование;
- образовательный модуль по формированию цифровых компетенций педагогов;
- примерные рабочие программы общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля и методические рекомендации по их реализации;
- рекомендации по реализации непрерывного педагогического образования «школа – колледж – вуз».

### **Организация дополнительного образования**

На базе колледжа действует Детский технопарк-33, имеющий собственное государственное задание на дополнительные общеразвивающие программы для детей. Программы реализуются с использованием сертификатов персонифицированного учета системы ПФДО. В технопарке

реализуются 4 программы дополнительного образования и проектная деятельность. За 2023 год государственное задание выполнено в полном объеме.

**Вывод:** в колледже созданы условия для инновационной деятельности региональном, федеральном и международном уровнях. Направления инновационной деятельности связаны с актуальными проблемами среднего профессионального образования. Успешно реализован проект в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

## **Раздел 6. Социальное партнерство**

В целях подготовки высококвалифицированных кадров колледж успешно сотрудничает с промышленными предприятиями региона, в области химического производства и металлообработки.

### **ООО «Красное Эхо»**

С предприятием колледж сотрудничает с 2014 года по подготовке обучающихся по профессии «Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла».

Руководством колледжа и предприятия подписан договор сотрудничества в области подготовки квалифицированных кадров еще по 5 профессиям и специальностям: электромонтер, оператор станков с ЧПУ, Станочник (металлообработка), Сварщик, мехатроника и мобильная робототехника.

### **ООО «Экспо Гласс»**

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется обучение студентов по профессии 18.01.08 Мастер изготовитель деталей и изделий из стекла и специальностям 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

### **ООО БауТекс**

С 2014 года совместно с ООО БауТекс в рамках проекта «VETnet» по поддержке внедрения системы дуального профессионального образования в России на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Компьютерные сети», ведется обучение по компетенции «Мехатроника»: теоретическая подготовка осуществляется на базе колледжа, практическая подготовка реализуется на ООО БауТекс. Финансирование этой программы со стороны предприятия ежегодно составляет порядка 1 млн. рублей.

Совместно модернизирована материально-техническая база: созданы лаборатории электроники и автоматизации производства. Педагогические работники и наставники повысили квалификацию в Образовательном центре Саксонской торговли, Национальном институте современного образования, Центре поддержки регионального развития, Агентстве развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «молодые профессионалы (WSR)», прошли стажировки в компаниях SMC – пневматик и Фесто-дидактик.

С 2017 года в рамках сетевого взаимодействия на базе колледжа обучение квалификации «мехатроник» проходят студенты Гусевского стекольного колледжа.

По результатам выпускного экзамена студенты колледжей получают квалификацию «мехатроник», подтвержденную сертификатом Российско-Германской внешнеторговой палаты.

В 2023 году выпускные экзамены прошли на предприятии во вновь созданной мастерской Мехатроника и КИПиА.

Накопленный опыт позволил сегодня колледжу стать:

- ведущим колледжем Владимирской области в области «Машиностроения» по компетенции «Мехатроника»,

- специализированным центром компетенций по компетенции «Мехатроника»,

- центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника».

Команда колледжа – бесспорный победитель региональных чемпионатов «Молодые профессионалы Владимирской области» по компетенции «Мехатроника».

В 2018 году колледж приступил к массовой подготовке по специальности 15.02.08 Мехатроника и мобильная робототехника.

В 2021 году на базе предприятия проведено 2 заседание предметно цикловых комиссий по вопросам подготовки кадров для предприятия.

В 2023 году выпускники по дуальной программе обучения реализовали 4 дипломных проекта по заявке ООО БауТекс.

#### **АО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского»**

Практическая подготовка обучающихся по профессиям «Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла» осуществляется на учебно-производственном участке «Дзержинец», структурном подразделении предприятия оборонно-промышленного комплекса - АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского. Оборудование позволяет реализовывать необходимые для работодателя программы профессионального обучения по профессиям «Кварцеплавильщик», «Стеклодув», «Резчик» и «Шлифовщик стекла».

Колледж органично включился в рыночные отношения с признанием приоритета социального заказа. Понимание того, что обеспечить необходимый объем выпуска специалистов, уровня их квалификации и занятости, требует развитие долговременных заказов на подготовку кадров, стимулировало к расширению перечня стратегических партнеров, среди них учреждения образования города и района, учреждения физической культуры и спорта. В 2021 году заключено 8 целевых договоров на обучение по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Ежегодно колледж расширяет перечень партнеров по подготовке высококвалифицированных кадров для нужд предприятий и организаций города и района. Так, за 2023 год новыми партнерами колледжа стали: ООО «АЗ-Форум», ПАО «Владимирский химический завод», Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина».

***Вывод: Колледж имеет устойчивые связи с работодателями, способствующие повышению качества образования и развитию материально – технической базы колледжа. Качественная политика сотрудничества колледжа способствует увеличению предприятий – партнеров, по подготовке высококвалифицированных кадров.***

## **Раздел 7. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся**

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федерального закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ, Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, Семейного кодекса Российской Федерации, «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», постановлений Губернатора Владимирской области и рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, другими нормативно-правовыми документами.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей сред.

В колледже создана система воспитания и социализации обучающихся. Разработаны рабочие программы воспитания обучающихся и календарные планы воспитательной работы для всех специальностей и профессий. Рабочая программа воспитания разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагог-организатора, педагог-психолога, педагога БЖД, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы: актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Современный период развития информационного общества требует нового подхода к воспитанию молодёжи и решения следующих задач:

- Формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала;
- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой

деятельности и общении;

- Патриотическое воспитание: воспитание чувства гордости за свою страну, учебное заведение, готовность служить Отечеству;

- Развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций в жизни коллектива группы, колледжа.

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- Воспитание здорового образа жизни и формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе и обществе;

- Повышение эффективности комплексной поддержки обучающихся с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, находящихся в социально-опасном положении, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач реализуются следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- развитие карьеры;
- спортивное и здоровье, берегающее;
- художественно-эстетическое;
- культурное воспитание;
- экологическое воспитание.

В колледже в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- «Посвящение в первокурсники»;
- «День выпускника» - торжественная церемония вручения дипломов;
- «Дни здоровья»;
- «День студента»;
- Межрегиональный турнир по волейболу среди женщин, памяти Г.Ф. Чехлова;
- Городской турнир по волейболу среди мужчин, памяти Е. Самсонова;
- «Дни профилактики»;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.;
- Спортивные соревнования между группами, Спартакиада колледжа;
- Конкурс «Лучшая группа», «Самая спортивная группа», «Лучший спортсмен года»
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню России;
- Олимпиады и конкурсы по различной тематике;
- Тематические недели, классные часы и т. д.
- Конкурс профмастерства.

Воспитательная работа всегда была и остается в колледже одним из важнейших направлений деятельности, целью которой является создание условий для развития личности, через организацию и стимулирование активности при взаимодействии всех участников процесса воспитания.

Процесс воспитания в колледже идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеурочную работу – в свободное от учебных занятий время.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся работают кружки и спортивные секции. Количество кружков в образовательном учреждении 17. Охват составляет 53,4%

- прикладного творчества «Декорирование стекла»
- «Гражданином быть обязан»

- «Родничок»
- «Свое дело»
- «История Гусевского стекольного колледжа»
- историко-патриотический клуб «Исток»
- «Занимательная пластмасса»
- Творческая группа
- Волонтерский отряд
- «Автослесарное дело»
- «Мобильная робототехника»
- «3D моделирование и прототипирование»
- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
- волейбольная секция (девушки)
- волейбольная секция (юноши)
- баскетбольная секция (девушки)
- баскетбольная секция (юноши)
- секция по легкой атлетике
- теннисная секция
- секция «ОФП» и др.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений. В 2023 году было проведено 11 заседаний, рассмотрено 22 персональных дела., на всех видах профилактического учета состояло 15 человека.

В течение учебного года организуются экскурсии, посещение выставок для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа:

- по историческим местам нашего края;
- посещение выставочного зала, городского Музея Хрусталя и историко - художественного музея;
- посещение и участие в мероприятиях, проводимых на базе Городского информационного центра и литературного объединения «Мещера».

Ведется работа по реализации проекта «Пушкинская карта». Охват составляет 91,2%. Проведено более 20 мероприятий.

Студенческое самоуправление – это способ организации жизнедеятельности студенчества и педагогического коллектива колледжа, который предполагает на основе самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Старосты групп участвуют в работе Совета самоуправления – старостате, работу которого курирует зам. директора по воспитательной работе. Старостат ходатайствует о назначении именных стипендий студентам, участвует в работе Совета колледжа при распределении различных социальных выплат и льгот, составляет план работы специальности. Члены старостата принимают участие, с правом совещательного голоса, во всех заседаниях, педсоветах, где решаются вопросы, затрагивающие интересы студентов: материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственных стандартов в учебной программе специальности, вопросы здоровья.

Большое внимание уделяется организации физкультурно – спортивной работе и пропаганде

В колледже работает методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методического совета являются:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для

моделирования системы воспитания в группе.

- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- развитие творческих способностей педагога.

Одно из основных направлений деятельности классного руководителя в колледже - это работа с родителями. В практической работе с родителями студентов классный руководитель использует коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- общеколледжные мероприятия с приглашением родителей (праздничные мероприятия «День матери», «Международный женский день», «День здоровья»);
- индивидуальные консультации;
- родительские лектории (с приглашением специалистов: инспекторов ОПДН, КДНиЗП и др.);
- родительский комитет;
- посещение семей относящихся к «группе риска».

В рамках воспитательной работы налажены тесные сотрудничество связи с социальными партнерами:

- Советом народных депутатов г. Гусь-Хрустальный (2 мероприятия, 124 чел.);
- Комитетом по культуре и туризму г. Гусь-Хрустальный (более 30, охват 100%);
- Комитетом по физическому спорту, туризму и молодежной политике г. Гусь-Хрустальный (3 мероприятий. 186 чел.);
- Отделом по молодежной политике. г. Гусь-Хрустальный (6 мероприятий, более 200 чел.);
- ОПДН МО МВД России «Гусь-Хрустальный», КДНиЗП (8 мероприятий. Охват 100 %);
- Музеем хрусталя имени Мальцовых, Историко - художественным музеем (14 мероприятий, более 200 чел.);
- Национальным парком «Мещера» (8 мероприятий, более 200чел);
- Городским информационно-библиотечным центром (8 мероприятий, более 200 чел);
- Литературным объединением «Мещера» (14 мероприятий, более 300 чел.).

Формы сотрудничества заключаются в организации и проведении совместных мероприятий: форумы, семинары, встречи, классные часы.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учётом мнения Стипендиальной комиссии колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «5» и «4», а также за высокие достижения в научной, спортивной, профессиональной, общественной работе.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств бюджета Владимирской области.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся-инвалидам, а также обучающимся, получающим социальные льготы при наличии справки из органов социальной защиты и Пенсионного фонда выплачивается социальная стипендия.

За счёт средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

### Профессиональная самореализация студентов

Профессионализм – главное, на что нацелены студенты колледжа. Они постоянные призёры областных конкурсов и олимпиад профессионально мастерства.

В Чемпионате 2023 года приняли участие студенты по 18 номинациям:

- Обработка листового металла

- Сварочные технологии
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Проектирование и изготовление пресс-форм
- Мехатроника
- Реверсивный инжиниринг
- Веб-технологии
- Графический дизайн
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Лабораторный химический анализ
- Предпринимательство
- Дошкольное воспитание
- Физическая культура, спорт и фитнес
- Медицинский и социальный уход
- Парикмахерское искусство
- Поварское дело
- Ресторанный сервис
- Вожатская деятельность

Год	Всего участников	Призовые места			4	5
		всего	1	2		
2021	17	6	2	2	2	3
2022	28	16	2	4	10	5
2023	31	13	4	6	3	7

**РЕЗУЛЬТАТЫ Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»**

Компетенция	Участник	Результат
Предпринимательство	Милюкова Александра Денисовна/ Беспалова Ксения Валерьевна	4 место
Дошкольное воспитание	Чудакова Мария Игоревна	2 место
Графический дизайн	Подсевалов Илья Дмитриевич	6 место
Сварочные технологии	Куртасов Дмитрий Павлович	4 место
Парикмахерское искусство	Орлова Мария Александровна	3 место
Обработка листового металла	Чемерских Андрей Валерьевич	1 место
Поварское дело	Лобанова Елизавета Андреевна	4 место
Лабораторный химический анализ	Дмитриева Ева Павловна	4 место
	Грибкова Ольга Ивановна	5 место
Веб-технологии	Фалюшин Алексей Сергеевич	7 место
Физическая культура, спорт и фитнес	Борисова Ульяна Сергеевна	4 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Демаев Андрей Алексеевич	2 место
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Койшев Максим Олегович	4 место
	Кошелёв Матвей Валерьевич	5 место
	Ерофеев Максим Андреевич	6 место
	Земцов Андрей Алексеевич	3 место

Проектирование и изготовление пресс-форм	Ширяев Николай Сергеевич	4 место
Вожатская деятельность	Белова Олеся Денисовна/ Александров Даниил Игоревич	3 место
Медицинский и социальный уход	Цепкова Софья Романовна	2 место
Мехатроника	Дурнов Дмитрий Александрович Сочнев Дмитрий Евгеньевич	1 место
	Корешков Алексей Николаевич Максимов Виктор Валерьевич	2 место
	Мегалинский Константин Алексеевич Бещанов Андрей Андреевич	5 место
Реверсивный инжиниринг	Максимов Максим Романович	1 место
	Бакиров Руслан Мансурович	2 место
Ресторанный сервис	Баранова Варвара Игоревна	1 место
	Шмелева Елизавета Павловна	2 место

В 2023 году команда колледжа заняла 1 место в медальном зачете регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

**Вывод:** В колледже созданы условия для профессиональной самореализации студентов. Предоставляется возможность участия в мероприятиях на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

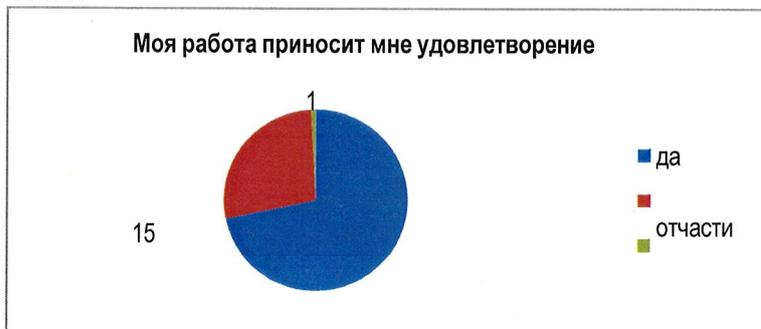
## ОЦЕНКА СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С целью выявления удовлетворенности педагогических работников различными сторонами методической деятельности колледжа и определения дефицитов в колледже было проведено анкетирование 75 педагогических работников. В анкету включены вопросы, охватывающие деятельность по созданию в колледже комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.

#### 1. Моя работа приносит мне удовлетворение:

Ответ:

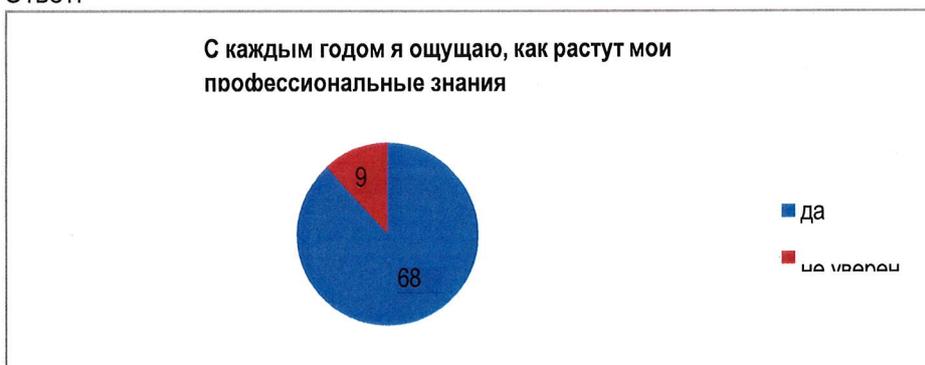


**Вывод:** 80% педагогических работников колледжа (60 чел.) удовлетворены своей работой, 20% (15 чел.) удовлетворены отчасти, 1,3% (1 чел.) не удовлетворен своей работой.

**Решение:** Для принятия решения необходимо проанализировать предложенную анкету полностью. Ответы на следующие вопросы помогут определить причины неудовлетворенности некоторых преподавателей своей работой.

## 2.С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания:

Ответ:



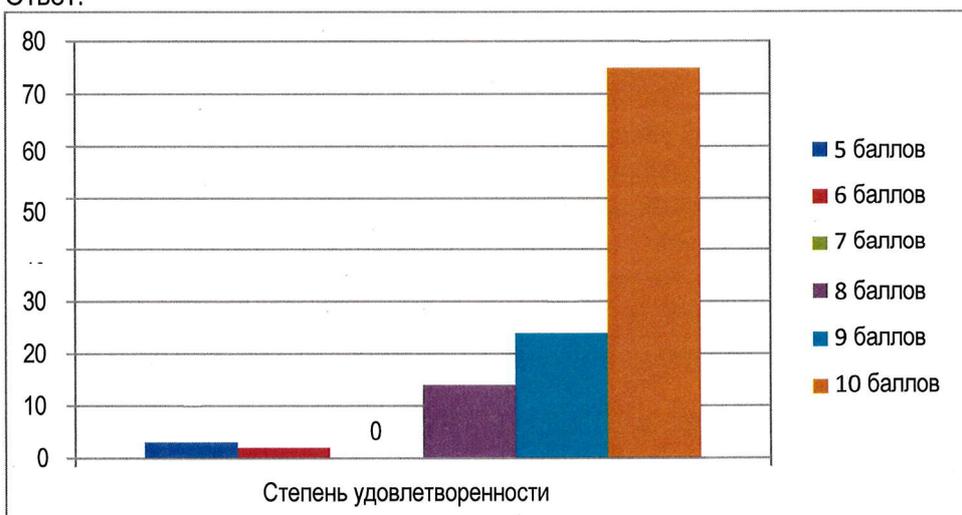
**Вывод:** более 87% (65 чел.) преподавателей и мастеров производственного обучения отмечают рост профессиональных знаний, 13% (10 чел.) не уверены в том, что их профессиональные знания растут.

Ежегодно более 60% педагогических работников колледжа проходят курсы повышения квалификации. Более того, в практику методической работы колледжа вошло проведение обучающих семинаров. В 2023 году были проведены семинары по следующим темам: «Методика проведения занятий по учебным модулям», «Новая образовательная технология «Профессионалитет»» (присутствовали 75 чел.), «Формирование электронных учебных курсов» (курс проходил дважды, что позволило охватить 100% педагогических работников). Таким образом, в колледже созданы благоприятные условия для роста профессиональных знаний.

**Решение:** для выявления причин такой самооценки и получения объективной информации предлагается соотнести данные аудитов занятий и результаты анкетирования. В случае выявления преподавателей, имеющих низкий балл по вопросам педагогической и психологической компетентности, направить их на дополнительное повышение квалификации.

## 3. Оцените степень Вашей удовлетворенности организацией методической работы в колледже по десятибалльной шкале

Ответ:



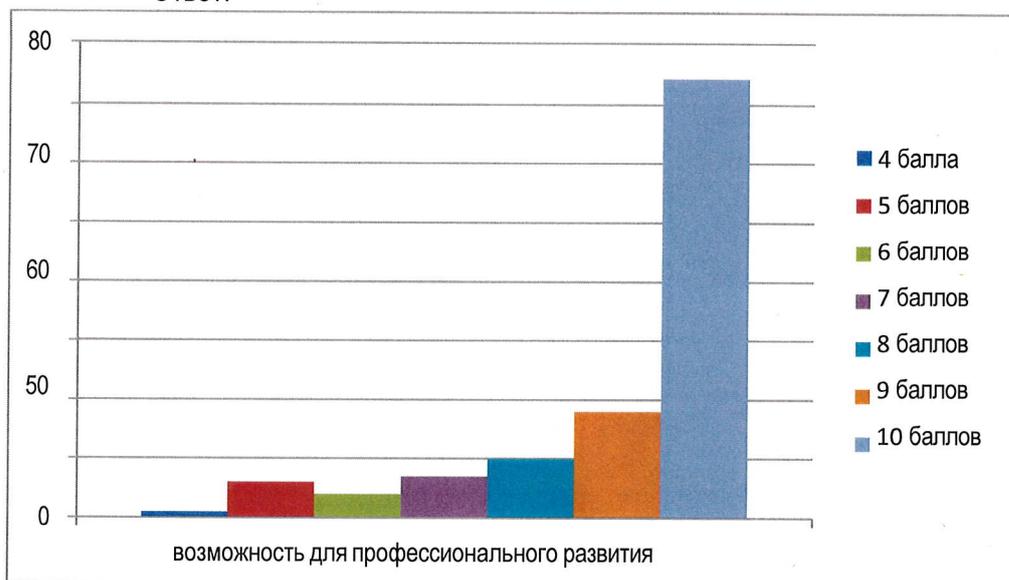
**Вывод:** 72 человека (96%) высоко оценивают организацию методической работы в колледже. 2 человека оценили ее на уровне 6 баллов и 3 человека – 5 баллов. Можно предположить, что пять человек, считающих, что методическая работа организована на среднем уровне не ознакомлены со всеми направлениями методической работы. не знают всех нюансов этой деятельности в колледже.

**Решение:** Председателям ПЦК и руководителю школы молодого педагога проинформировать вновь

принятых преподавателей о всех направлениях методической работе в колледже и возможностях участия в этой работе.

#### 4. Оцените возможность для профессионального развития по десятибалльной шкале

Ответ:



Вывод: Коллектив оценивает достаточно высоко условия, созданные в колледже для профессионального роста. Из числа опрошенных 7 человек оценивают возможность роста 4-5 баллов. В этой категории оказались молодые преподаватели (в основном мужчины со стажем работы не более 3 лет).

Решение:

Сохранить созданные в колледже условия для преподавателей.

#### 5. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого педагогического работника. Оцените по десятибалльной шкале на сколько Вы удовлетворены:

общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в колледже в целом \_\_\_\_\_  
общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в ПЦК \_\_\_\_\_  
признанием Ваших успехов и достижений \_\_\_\_\_

Ответ: 72 человек из 75 опрошенных удовлетворены общим социально-психологическим климатом в колледже и 70 из 75 удовлетворены обстановкой в ПЦК.

Вывод: В целом социально-психологическая и эмоциональная обстановка в колледже благополучная, ее поддерживает педагогический коллектив. Этому свидетельствует стабильность коллектива. Коллектив принимает активное участие в конкурсах, включается в инновационные проекты. Педагоги в целом разделяют сложившиеся традиции в колледже и участвует в совместных мероприятиях, связанных с проведением новогодних корпоративов, празднований 8 Марта и День защитника Отечества и др.

Из всех опрошенных 20 человек обратили внимание на то, что они хотели бы большего признания своих успехов и достижений.

Решение: с целью повышения удовлетворенности сотрудников колледжа уровнем признания своих достижений проанализировать их участие в различных мероприятиях. При необходимости включить их в состав новых творческих коллективов и при достижении ими заданных результатов отметить перед коллективом (педагогический совет, методический совет и др.).

**6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о методической работе в колледже?**

Ответ:

Вариант ответа	Число ответов
да, вполне удовлетворен	71
удовлетворен частично	3
нет, не удовлетворен	1

**Вывод:** Система информирования о методической работе в колледже и доступность методических материалов оценена на высоком уровне. Неудовлетворенность демонстрируют сотрудники, не желающие осуществлять методическую работу.

**Решение:** довести до сведения преподавателей о действующей в колледже системе информирования о методической работе:

1. Методический совет колледжа
2. Ежемесячные методические семинары с председателями ПЦК;
3. Совещания предметно-цикловых комиссий;
4. Информационный блок на портале колледжа;
5. Рассылка материалов в информационных системах.

**7. Назовите основной источник информации, необходимой для осуществления образовательного процесса:**

Ответ:

источник информации	кол-во человек
администрация колледжа (совещания, семинары)	36
заседание ПЦК	20
сайт колледжа	17
коллеги	2

**Вывод:** Большая часть коллектива получает информацию из достоверных источников: в ходе совещаний и семинаров, заседаний ПЦК и сайта колледжа.

**Решение:** вести разъяснительную работу о предпочтении получения информации из проверенных источников.

**8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

Ответ:

да	нет
60 человека	15 человек

**Вывод:** несмотря на постоянное повышение квалификации педагогических работников через курсы с получением удостоверения, стажировки, а также обучающие семинары, которые проводятся не реже 1 раза в 3 месяца, большинство преподавателей желают и далее повышать свой профессионализм, осваивать новые компетенции.

**Решение:** включить всех желающих в план повышения квалификации на 2024-2025 уч. год.

**9. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа?**

Ответ:

да	нет
70 человек	5 человек

**Вывод:** Коллектив поддерживает стремление администрации создать условия для их повышения квалификации. Из числа опрошенных 6 человек не согласны с возможностями, которые им предоставлены. Чаще всего не устраивают даты прохождения курсов, так как они могут совпадать со временем подготовки и защиты курсовых проектов/работ или в период подготовки студентов к дипломному проекту. Перенести курсы на другое время невозможно.

**Решение:** создать качественные электронные курсы, которые позволят вести консультационную работу со студентами в период прохождения преподавателями курсов повышения квалификации.

**10. Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой для себя?**

Ответ:

Самообразование	обучающие (практико-ориентированные) семинары	курсы повышения квалификации	стажировки	мастер-классы	индивидуальная по- - мощь	другое
61 чел	55 чел.	42 чел.	10 чел.	39 чел	10 чел.	-

**Вывод:** Преподаватели выбирали несколько вариантов ответов. Как показывают результаты, наиболее популярными формами повышения квалификации являются: обучающие семинары, проводимые в колледже, курсы повышения квалификации. Хорошим показателем является стремление педагогических работников к самообразованию.

**Решение:** сохранить сложившуюся систему проведения обучающих семинаров. Обратить внимание на преподавателей, нуждающихся в индивидуальной помощи, которую должны оказывать председатели ПЦК и методисты.

**11. Испытываете ли Вы трудности в организации учебного процесса?**

Ответ:

да	нет
3 человека	72 человека

**Вывод:** несмотря на то, что основная часть педагогического коллектива имеет базовое инженерное образование, педагоги не испытывают сложностей в организации учебных занятий. Этот факт подтверждается результатами аудитов учебных занятий и уроков учебной практики.

**Решение:** Председателям ПЦК при поддержке методистов провести индивидуальную работу с педагогами, имеющими трудности в организации учебного процесса.

**12. Если Вы испытываете трудности в организации учебного процесса, то укажите в каких из предложенных направлений у Вас возникают трудности?**

Ответ:

составление КТП	разработка плана и технологической карты учебного занятия	проведение самого занятия (определение этапов занятия и объема времени на каждый этап)	создание методических разработок (рабочие программы УД и ПМ, методические рекомендации, КИМ/ККОС)	ЭУК	в общении со студентами
2 чел.	2 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.

**Вывод:** Анкетирование показывает, что ответы на вопрос 11 и 12 дают разный результат. Проблема состоит в том, что преподаватели по-разному воспринимают понятие «организация учебного процесса». В связи с этим в вопросе 11 не испытывают трудности 68 сотрудника, в вопросе 12 – 70 сотрудников. Несмотря на разницу в ответах видно, что часть педагогов (5%) испытывают сложности в составлении документов, обеспечивающих образовательный процесс.

Решение: Методистам и председателям предметных (цикловых) комиссий оказать методическую помощь вновь принятым педагогам.

### 13. Представляют ли для Вас трудность перечисленные виды деятельности:

Виды деятельности	да	отчасти	нет
формулировать цели занятия	-	-	75
выбирать технологии, формы и методы, соответствующие целям занятия	1	10	64
мотивировать деятельность студентов	-	15	62
формулировать вопросы проблемного характера	-	5	72
создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении	-	10	67
разрабатывать задания различной степени сложности	-	2	75
активизировать студентов в обучении	2	7	68
организовывать сотрудничество между обучающимися	-	7	70
организовывать само и взаимоконтроль обучающихся	-	2	75
развивать творческие способности студентов	-	8	69

Вывод: Некоторые виды деятельности, связанные с проведением занятий, вызывают затруднения у преподавателей. Порядка 14% участников не уверены, что они правильно формулируют цели, выбирают технологии, методы и методические приемы проведения занятия.

Решение: продолжить обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по направлению «Педагогические технологии»

### 14. Своевременно ли Вы заполняете электронное портфолио преподавателя?

Ответ:

да	нет
65 человек	10 человек

Вывод: Основная масса педагогических работников заполняют своевременно электронное портфолио преподавателя. Проблема остальных 10 человек заключается в том, что через некоторое время преподаватель забывает о мероприятиях и не включает их в портфолио.

Решение: организовать контроль за заполнением электронного портфолио преподавателя со стороны председателей ПЦК.

### 15. В чем Вы испытываете трудности при подготовке к аттестации на квалификационную категорию:

Ответ:

соблюдение сроков заполнения электронного портфолио педагога	Отсутствие методической разработки занятия (план урока, технологическая карта)	отсутствие методических разработок (рабочая программа, методические рекомендации, КИМы/ККОСы и т.д.)	отсутствие опубликованных статей	отсутствие экспертной деятельности	отсутствие инновационной деятельности	отсутствие достижений студентов (участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях и т.д.)
12	5		16	20	6	8

Вывод: В период подготовки к аттестации преподаватели сталкиваются с проблемой отсутствия некоторых элементов портфолио из числа обязательных (особенно для аттестации на высшую квалификационную категорию). Чаще всего отсутствуют опубликованные статьи – 16 человек, экспертная деятельность – 20 человек, разработка занятий и элементов УМК – 5 человек, инновационная деятельность – 6 человек, достижения студентов – 8 человека.

Решение:

**16. Какое событие Вы считаете наиболее значимым в Вашей педагогической жизни за последний календарный год?**

Вывод: В 2023 году прошло большое количество плановых и не запланированных мероприятий, в которых педагогические работники приняли участие сами или подготовили студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, а также в культурно-массовых мероприятиях. Опрос показал, что подготовка и участие преподавателей в конкурсах оставили доброе впечатление у 39 человек из 75 опрошенных, они считают это событие значимым в своей профессиональной жизни. Подготовка студентов к чемпионатам и высокие результаты их участия также стали важным событием для педагогов. Повышение квалификации и аттестация на установление квалификационной категории отметили 9 человек. Помимо рабочих моментов, преподаватели и мастера производственного обучения среди запоминающихся событий отметили отпуск и слова благодарности от студентов и родителей в адрес педагогов.

Решение: содействовать участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях и др.

**17. Какие проблемы методической деятельности нам пока еще не удалось решить?**

Вывод: Поставленный вопрос подразумевал открытый ответ. Большинство преподавателей ответили, что не решенных проблем нет. Но при этом 7 человек отметили, что для них стала проблемой необходимость актуализации рабочих программ (включение личностных результатов и введение практической подготовки).

Решение: провести разъяснительную работу среди преподавателей о том, что актуализация учебных планов и рабочих программ связана с изменениями в нормативных документах.

**2.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

Об удовлетворенности качеством профессионального образования. Дата опроса: февраль 2023 года. Опрошено:

- студентов: 924 человек;
- родителей: 315 человек.

№	Специальности, профессии колледжа	Да, мы удовлетворены качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг, %	
		студенты	родители
1	44.02.01 Дошкольное образование	90,7	88,2
2	49.02.01 Физическая культура	92,3	95,6
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	90,3	92,8
4	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	91,5	92,3
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	92,6	89,6

6	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства	90,1	90,3
7	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	90,6	91,6
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94,6	91,9
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	91,5	88,9
10	34.02.01 Сестринское дело	95,9	91,3
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94,3	90,4
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	90,1	89,9
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	90,6	94,3
14	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	90,9	91,3
15	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	90,0	90,9
16	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90,8	94,4
17	38.01.02 Продавец, контролер кассир	92,3	93,8
18	43.01.09 Повар, кондитер	93,7	90,1
	В целом по колледжу	91,8	91,5

### 3. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В результате опроса работодателей в 2023 году, удовлетворённостью качеством профессиональных программ выявлено:

1. Удовлетворённость работой практикантов составляет -75%

2. Основной трудностью в освоении профессии, по мнению большинства работодателей является:

- отсутствие интереса к профессиональной деятельности;

- недостаток практических умений/навыков работы;

3. Оценка профессиональных знаний и умений (в%)

Отличные	Хорошие	Посредственные, хотя база имеется	Слабые, много не знают и не умеют
12	50	38	0

С целью улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

-развивать промышленный туризм;

-больше привлекать работодателей для профессионального обучения;

-увеличивать количество часов для практической подготовки на предприятии.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>417 человек</b>
1.1.1	По очной форме обучения	<b>417 человек</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>1141 человек</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>1034 человека</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>0 человек</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>107 человек</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>23 единицы</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>473 человека</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>222 человек/ 63.0%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>1 человек/ 0,07%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>671 человек / 46%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>88 человек/ 57%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>81 человек/ 92%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>78 человек/ 88,6%</b>
1.11.1	Высшая	<b>50 человек/ 56,8%</b>
1.11.2	Первая	<b>28 человек/ 31,8%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>62 человека (без учета внешних совместителей ) / 83,7%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	<b>2 человека/ 2,7 %</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	<b>0 человек</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>189 610,4 тыс. руб.</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>2 154,7 тыс. руб.</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>232,7 тыс. руб.</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	<b>131,1 %</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>11,2кв. м</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0,15 единиц</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>152 человек/ 100%</b>
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>15 человек/ 1,03%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	0 человек

возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям. Колледж динамично развивается, обновляется материальная база, внедряются современные образовательные и информационные технологии, улучшается качество подготовки выпускников.**

Директор:



Ю.А. Фильчаков

## Историческая справка

В соответствии с распоряжением Администрации Владимирской области от 15.11.2021 года № 890-р с 29.06.2022 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» (ГБПОУ ВО «ГСК»).

На основании распоряжения Департамента образования Владимирской области от 07.07.2022 г. № 636 с 07.07.2022 года с момента государственной регистрации считать переименованным государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГСК»).

### **Гусь – Хрустальный технологический колледж имени Г.Ф. Чехлова**

Гусь-Хрустальный технологический колледж был основан в 1923 г. с целью подготовки кадров для текстильной фабрики «Красный Профинтерн».

Школа ФЗУ фабрики «Красный Профинтерн» г. Гусь-Хрустальный организована в сентябре месяце 1923 года.

В октябре месяце 1943 года школа была реорганизована в школу ФЗО на базе фабрики «Красный Профинтерн» и перешла в ведение Министерства Трудовых Резервов.

В марте 1948 года согласно решению Совета Министров Союза СССР школа ФЗО была передана в ведение Министерства легкой промышленности для организации школы ФЗУ при фабрике.

В октябре 1973 года школа ФЗУ переименована в ПУ текстильной промышленности Гусь-Хрустального ордена Трудового Красного Знамени текстильного комбината на основании приказа Министерства легкой промышленности от 31.10.1973 г.

От 10.06.1980 года Приказом № 163 Минтекстильпром училище переименовано в ПТУ (профессионально-техническое училище)

01. 11. 1987 года училище передано в систему Государственного профессионального образования и переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 47» (СПТУ – 47).( Приказ НКС – 2183 Минтекстильпрома РСФСР от 02.10.1987 г.)

16.02.1994 года на основании Приказа управления образованием СПТУ № 47 переименовано в «Профессионально-техническое училище № 47» (ПТУ – 47).(Приказ управления образованием администрации обл. № 162 от 16.02.94 г.)

31.05.1995 г. ПТУ № 47 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессионально-техническое училище № 47» (ГОУ НПО «ПТУ-47») (Устав от 31.05.1995 г., регистрационный № 280р).

29.10.1999г. ГОУ НПО ПТУ № 47 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» (ФГОУ НПО «ПУ № 47») (Приказ директора Департамента образования № 316 от 29.10.1999г.)

04.07.2001г. – ФГОУ НПО ПУ-47 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» ГОУ НПО «ПУ-47» (Учредительный договор от 04.07.2001 г., Устав зарегистрирован 10.09.2001г. № 503).

14.03.2005г. – ГОУ НПО «Профессиональное училище №47» считать областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» ОГОУ НПО «Профессиональное училище №47» (Приказ Департамента образования № 246 от 22 апреля 2005г.)

На основании Приказа Департамента образования администрации Владимирской области № 527 от 24.10.2005г. «О реорганизации ОГОУ НПО «Профессиональное училище №47» г. Гусь – Хрустальный, областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №47» г. Гусь – Хрустальный реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 26» г. Гусь – Хрустальный.

18.08.2008 г. – Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» г.Гусь-Хрустальный (ОГОУ НПО «ПУ № 47») переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный (ОГОУ НПО «ПЛ № 47»), (Приказ от 18 августа 2008 г. № 84/01-12).

На основании приказа департамента образования администрации Владимирской области от 14.08.2009 г. № 511 считать областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный с момента государственной регистрации 22.07.2009 г. государственным автономным образовательным учреждением начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный (Приказ от14.08.2009 № 96/01-12).

На основании приказа от 31.03.2010 г. № 32/01-12 считать государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный с момента государственной регистрации 31.03.2010 г. государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (Приказ департамента образования от 09.04.2010 № 227).

10.02.2012 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (ГАОУ СПО «ГХТТ») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 13» г.Гусь-Хрустальный (ГБОУ НПО «ПУ № 13» г.Гусь-Хрустальный) ( Постановление Губернатора Владимирской области от 13.10.2011 № 1095)

На основании приказа Департамента образования от 22.07.2015 г. № 725 считать Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (ГАОУ СПО «ГХТТ») с момента государственной регистрации 14.07.2015 г. государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф.Чехлова.

### **Гусевской стекольный колледж**

Гусевский стекольный техникум создан приказом треста «Ивстекло» от 28 августа 1930 г. № 159

Гусевский стекольный техникум был преобразован приказом Министерства архитектуры строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Гусевский стекольный колледж.

Постановлением главы администрации города Гусь-Хрустальный Владимирской области от 29 октября 1999 г. № 551 Гусевский стекольный колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гусевский стекольный колледж, которое приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 369 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусевский стекольный колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора Владимирской области от 29 февраля 2012г. № 83-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусевский стекольный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевский стекольный колледж».

Постановлением администрации Владимирской области от 19 февраля 2015г. № 103 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевский стекольный колледж».

ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж» является членом Национального Объединенного Совета предприятий стекольной промышленности «СтеклоСоюз» и

тесно взаимодействует с Ассоциацией Предприятий Стекольной Промышленности (АПСП) Владимирской области.

В 1990-2000г.г. на базе колледжа осуществлял свою деятельность Филиал ВлГУ и представительство Воронежской государственной технологической академии. В свою очередь, колледж оказывал образовательные услуги в филиалах, созданных на базе Борского техникума Нижегородской области, на базе школы в ЗАТО Радужный Владимирской области, на базе училища в г. Никольск Пензенской области.

Распоряжением администрации Владимирской области от 15.11.2021г. № 890-р ГБПОУ ВО «ГСК» было присоединено к ГАПОУ ВО «ГХТК».

